

國立屏東教育大學 101 學年度研究所碩士班入學考試

數學教育（含數學科教材教法） 試題

（數理教育研究所數學教育碩士班）

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

問答題（每題 25 分，共 100 分）

- 一、在教育普及與科技發達所帶來的高度競爭下，數學課程與教學應有哪些改變？請提出您的見解。
- 二、97 課綱於 97 年 5 月 23 日由教育部公布；自 100 學年起，由一年級、七年級逐年向上實施。97 課綱將 92 課綱有關「算式填充題」的能力指標刪除，對於此一做法會影響學生往後使用未知數符號列式的學習嗎？請提出您的看法。
- 三、數學教育是一個跨領域的學科，它涉及的相關知識有哪些？需要具備哪些知識和能力才能勝任數學教育的相關研究？請論述之。
- 四、「補救教學」是國家未來重要的教育政策與方向之一，但研究上卻發現教師在進行「攜手計畫」數學補救教學時，遇到最大的困難之一是「不知道如何決定數學補救的課程」。請問，當你面對程度不一的低成就學生時，你會如何來規劃數學補救課程來符合他們的需求？