

國立屏東教育大學 101 學年度研究所碩士班入學考試

心理與發展 試題

(幼兒教育學系碩士班)

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

問答題 (每題 25 分，共 100 分)

- 一、晚近的認知學者注意到社會文化與學習的關係，
 - (一) 請說明 Vygotsky 社會文化論對兒童語言發展的想法。(15 分)
 - (二) 請根據 Vygotsky 的學理解釋全語言(Whole Language)的學習觀。(10 分)

- 二、
 - (一) 請簡介 Kohlberg 的道德發展論。(15 分)
 - (二) 請引用相關研究評析其理論的限制。(10 分)

- 三、在評量領域中，有結構性測驗與情境性評估二種派典，若以多元智能取向之「光譜方案(Project Spectrum)」而言，其潛能評量的派典為何？試就該方案所涉及的語文、數學、科學三領域中，任選其一，說明其理論的應用取向、評量方式及重要 啓示。(25 分)

- 四、動機為學習的重要條件，試從心理分析、行為、認知、人本四種學派的角度詮釋動機的形成、內涵，以及在幼兒學習上的適用性，請配合表格作對照性說明。(25 分)