

國立屏東教育大學 101 學年度研究所碩士班入學考試

課程與教學 試題

(教育學系碩士班)

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

問答題 (每題 25 分，共 100 分)

- 一、何謂「需求評估」(need assessment)? 其要項為何? 試舉任一學校本位課程發展 (school-based curriculum development) 主題為例，說明之。
- 二、「理解」(understand) 的特徵與內涵為何? 教師如何在自己的教學作為中，教導學生「理解」?
- 三、試比較 Tyler 目標模式和 Walker 自然模式 (naturalist model) 的課程發展論點，並論述對課程發展與設計的啟示。
- 四、試分別從結構功能觀點、現象學觀點和批判學觀點，論述各種觀點所強調的潛在課程研究途徑，同時指出當教師發現潛在課程時，應採取何種處理方式。