

國立屏東教育大學 101 學年度研究所碩士班入學考試

心理學 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 教育心理組&諮商與輔導組)

※請注意：1.本試題共二頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

一、選擇題 (每題 2.5 分，共 50 分)

1. Robert Ader (1974)在實驗時餵食老鼠糖水並注射反胃藥劑(該藥劑同時也會抑制免疫系統)，這些老鼠幾天後開始生病死亡。因為老鼠們將糖水、胃及免疫系統連結在一起。這在當時是個驚人的發現，也使得哪一個學派成為重要的學科 (1) 心理神經免疫學 (2) 心理分析學 (3) 神經學 (4) 免疫學
2. 下列何者是行為治療學派的基本概念為 (1) 人類的心理偏差是基因的問題 (2) 從事心理治療時應致力於探討案主的幼兒經驗 (3) 了解心理困擾的成因不重要，但是治療歷程重視行為問題的分析 (4) 問題行為皆因大腦神經細胞損傷所致。
3. 生理學家 Ivan Pavlov 在進行消化腺研究時，發現了條件反射的現象，隨後並陸續發表他對這個現象的研究結果。這些研究可以說是哪一學派的奠基之作? (1) 動機情緒 (2) 心理分析 (3) 行為學派 (4) 戲劇治療
4. 根據佛洛伊德理論，本我 自我 超我三部份中，屬於自私及慾望享樂原則的是他所謂的 (1) 本我(id) (2) 自我(ego) (3) 超我(superego) (4) 以上皆非
5. 以下何者為非：Kohut 認為心理發展的過程中，有三大類的屬我客體需要 (selfobject need)，即嬰幼兒在發展的過程中 (1) 需要鏡映作用 (2) 需要理想化作用 (3) 需要孿生作用 (4) 需要自我專注
6. 以下何者非為神經元組成的部份： (1) 細胞體 (2) 突觸 (3) 樹突 (4) 軸突
7. 阿茲海默氏病人腦中常常因為哪一種神經傳導物質的合成量減少，而產生記憶及認知功能的破壞 (1) 多巴胺 dopamine (2) 乙醯膽鹼 Ach (3) 正腎上腺素 NE (4) 腦內啡 endorphins
8. 以下何者為非：Walter Mischel (1989) 等人的延後享樂(滿足延宕)研究發現，那些四歲小孩在這方面能力較強者將來長大後 (1) 認知能力較強 (2) 社會能力較強 (3) 應付壓力的能力較佳 (4) 運動能力較佳
9. 以下何者為非：皮亞傑的認知發展階段中第二個階段(運思前期)重要里程碑-此階段小孩 (1) 開始對想像遊戲發生興趣 (2) 能夠使用語言 (3) 常表現泛靈論現象 (4) 具備保留概念
10. 張爺爺已經 70 歲了，請問他正面臨 Erikson 自我統整理論中的哪一個階段 (1) 信賴對不信任 (2) 圓滿對絕望 (3) 生產對停滯 (4) 勤奮對自卑

11. 在一些雙胞胎及養子女的研究中，研究者常可發現家族成員間 IQ 的相似程度最低者為以下哪一種情況：(1) 分居的同卵雙胞胎 (2) 共居的兄弟姊妹 (3) 被領養子女與生母 (4) 被領養子女與養母
12. 依據 Ainsworth (1978) 等人兒童安全依附評量研究發現，最常見的安全依附類型為 (1) 安全型依附 (2) 抗拒型依附 (3) 逃避型依附 (4) 錯亂型依附
13. 現代工商社會充滿了緊張與壓力，研究也發現靜坐是誘導放鬆的有效方法。以下何者非為超覺靜坐的正確步驟之一 (1) 在安靜的房間內，盤腿坐在墊褥上 (2) 盡量繃緊全身肌肉 (3) 保持身心安適 (4) 每天練習 1-2 次
14. 根據單純曝光效果(mere exposure effect)研究(Zajonc, 1968)，研究者請大學生看一些人物臉孔，對於人物臉孔的喜好度最高者為曝光頻率多少次數 (1) 1 次 (2) 5 次 (3) 10 次 (4) 25 次
15. 小明考試作弊卻說這門課沒有研讀的價值，此說法較合乎哪一種心理防衛機轉的定義？(1) 投射 (2) 反向作用 (3) 合理化 (4) 昇華
16. 以下何者為非：個人中心治療的 Carl Rogers 認為療者應該具備三種特質，這樣才能在治療的關係中幫助案主減少防衛性，並朝建設性方向前進 (1) 真誠 (2) 勇氣 (3) 關懷 (4) 正確同理性的了解
17. 以下何者行為較不屬於心理異常行為的判定標準 (1) 統計中是否少數，如團體中罕見的行為 (2) 適應不良的行為 (3) 違反社會標準 (4) 沒有積極助人
18. 如果你認同 William Glasser 現實治療學派，那麼你在做心理治療時，比較不會出現以下哪一個特徵：(1) 強調個人有所選擇 (2) 接受移情的觀點 (3) 將治療聚焦於當下 (4) 避免聚焦於症狀
19. Erikson 發展階段的基本信賴期相當於佛洛伊德的 (1) 口腔期 (2) 肛門期 (3) 性器期 (4) 青春期
20. 根據 Stephen E. Brock 研究：一個人受創傷後所承受之壓力大小取決於三方面，以下何者非為他所提到的：(1) 年齡大小 (2) 創傷事件特質 (3) 個人獨特的危機經驗 (4) 個人受創後的恢復能力

二、問答題 (50 分)

- (一) 人類的情緒為一多成分的複雜系統，請指出情緒系統中包含了哪些成分，並舉出一個情緒經驗的實例來說明這些成分彼此之間的關係。(25 分)
- (二) 請說明佛洛伊德(Sigmund Freud)對於人格結構與人格動力的看法，並加以評論之。(25 分)