國立臺中教育大學101學年度研究所碩士班招生考試

**環境教育試題**

適用學系:科學應用與推廣學系 環境教育及管理碩士班

一、請解釋下列名詞及其關聯性（共20%，第1、2題要分別說關聯性）

1.戶外教育 v.s. 觀察（5%）

2.Flow Learning v.s Environmental Awareness（5%）

3.世代正義（5%）

4.環境正義（5%）

二、環境資源部即將在政府組織再造中，整合數個單位，成為行政院內的新部會，其成立的理由及涉及之現行部會為何**？** （15%）

三、防災教育的施行將併入環境教育之中，請據以下報導，提出您的見解，並申論在高等教育中最迫切需要提供的環境議題教學內容。（15%）

「中新網2005年9月10日電：一名只有11歲的英國女孩利用課堂上學來的地理知識，成功地在去年南亞海嘯中救了100多人，週五(9月9日)獲得英國海事學會頒發的獎狀。據英國媒體報導，這名小女孩名叫蒂利，去年聖誕期間與家人前往泰國普吉度假。12月26日那天，她們一家在碧波盪漾的海中玩耍時，蒂利突然發現海水冒起泡沫，就像啤酒表面一樣，警覺的她馬上意識到這就是發生海嘯的徵兆。在去泰國前兩星期，她的老師在課堂上播放了一段夏威夷海嘯的影片，她說：“我記住了那些場面。” 蒂利隨即警告父母和7歲的妹妹、以及其他遊客逃離現場，最初大家都不相信這個小女孩的話。可是當蒂利變得歇斯底里後，人們才開始明白事情的嚴重性，並迅速撤離。100多名遊客全部安全返回，該海灘沒有一個人死亡。」

四、請說明若您通過環境教育人員認證後，三年內可以何種角色及方式來推動環境教育。（10%）

五、請討論環境教育(environmental education)和永續環境教育(education for sustainable development)兩者之間的關係與異同。（10%）

六、存放在蘭嶼長達30年的核廢料，今年二月間又再度爆發抗議，達悟族人舉行「驅除惡靈」遊行，表達希望核廢料遷出蘭嶼的訴求。而面對蘭嶼至今尚未解決的核廢料問題，請問您可以建議蘭嶼公民採取那五種負責任的公民環境行動？（15%）

七、Hungerford等學者於1985年所提出的「環境素養模式Environmental Literacy Model」中，表示有環境行為能力的公民要具備八項能力(變項)。請任選其中三個變項說明之：（15%）