

## 國立新竹教育大學 101 學年度碩、博士班招生考試試題

所別：人力資源發展研究所

科目：研究法（本科總分：100 分）

※ 請橫書作答

一、簡答題（共 25 分）

(一)請解釋何謂『立意抽樣』(purposive sampling)? (5 分)

(二)迴歸分析中之 F 值、 $R^2$  值(coefficient of determination)、Beta 值 (standardized coefficient)之意義為何?請說明之。(5 分)

(三)請解釋何謂『再測信度』(test-retest reliability)? (5 分)

(四)何謂『顯著水準』(level of significance)? 何謂型 I 誤差與型 II 誤差? 請說明三者之間的關係。(10 分)

二、為了持續強化組織人力素質，X 公司將進行一項內部員工教育訓練成效專案研究。首先，請依研究方法的不同解釋說明演繹法與歸納法的差異，並依此專案研究目的分別敘述演繹法與歸納法的資料收集程序。(25 分)

三、研究倫理的問題在質性研究中非常重要，例如研究對象為未成年者須告知監護人、研究對象要求留下連絡電話之處理等，試舉出其他質性研究可能出現的涉及研究倫理的例子，並說明適當的處理方式。(25 分)

四、在質性研究中，除文本資料外，也會大量使用圖片、影像或錄音材料，對於這些非文字資料的檢證，與文字資料的檢證之異同為何?(25 分)