

## 國立新竹教育大學 101 學年度碩士班招生考試試題

所別：教育學系碩士班(課程與教學組)

科目：課程教學理論與實務(本科總分：100分)

※請橫書作答

### 壹、名詞解釋(每題 10 分)

- 一、課程理解
- 二、後標準化
- 三、課程地圖(curriculum mapping)
- 四、相互教學法(reciprocal teaching)

### 貳、申論題(每題 15 分)

- 一、因應目前中小學教師減課之措施，請你就學校整體之角度，提出你對於教師減課後，要如何安排學校課程?請就理念與實際規劃兩方面論述之。
- 二、Jackson 在其 1968 年的經典著作「教室中的生活」，生動的描繪教師在遭遇各式各樣問題時的沉重壓力。面對這樣的教學處境，你認為教師需要具備什麼樣的能力與特質才得以因應?而這些能力背後所持的理論為何?試申論之。
- 三、美國總統歐巴馬提出教育應培養學生「21 世紀能力」(21st-Century Skills)，其中包括創造力、批判思考、問題解決、溝通、創新和團隊合作等。請選擇上述任一項能力，運用適當的教學理論與策略，設計一個可以培養該能力的教學活動。
- 四、試就課程目標、課程內容選擇、教學方法和師生角色關係等面向比較自我實現取向(self-actualization approach)及學術理性取向(academic rationalist approach)兩種課程設計理論取向之觀點有何不同?並論述教師在進行課程設計時如何運用此二種取向?