

國立新竹教育大學 101 學年度碩士班招生考試試題

所別：教育學系碩士班(行政與評鑑組)

科目：教育行政理論與實務（本科總分：100 分）

※ 請橫書作答

壹、名詞解釋（每題各 10 分）

- 一、教育行政歷程（educational administration process）
- 二、教育 M 型化（M-shaped education）
- 三、組織創新管理（organizational innovation management）
- 四、內部評鑑（internal evaluation）與外部評鑑（external evaluation）

貳、申論題（每題 15 分）

- 一、正向領導能讓領導者超越一般性的成功，進而使組織達到卓越的效能與驚人的正向結果。請您敘述：（一）正向領導的意義？（二）正向領導的內涵？（三）正向領導的理論基礎？
- 二、校長領導是許多變項相互作用的複雜事務，世界各國正把大量的資源用於了解卓越校長的領導行為與相關因素，儘管校長領導的本質既微妙又錯綜複雜，但透過研究許多國際卓越校長的領導案例，仍可歸納出校長領導的影響因素，請您探討校長領導的分析架構？並分析卓越校長須具備的教育信念與領導行為？
- 三、長久以來學校校長的角色多偏重在行政領導，而忽略教學領導。校長們將大部分時間花在處理一般性事務、做好公共關係以及行政服務上。然而，面對家長教育參與權的擴大以及一連串教育改革的訴求，各級學校校長已逐漸被要求直接對教師的教學表現及學生的學業成就負起全責。換言之，校長教學領導已是時勢所趨，校長們都應該具備提升教師教學與學生學習的能力。請問？校長如何運用問題導向學習，引導教師自主探究？如何凝聚教師專業社群，提升學生學習成效？如何豐盈學校社會資本，累積正向變革能量？
- 四、「國際卓越校長計畫」(International Successful School Principal Project, ISSPP) 的跨國研究發現：校長領導是否得當，關係著學校行政與教學的成敗。卓越的校長，可以激發教師教學熱情，提升學生學習表現。雖然不同的學校情境需要採取不同的領導策略，不過校长的教育信念、價值觀與領導行為，更是學校成功的關鍵。請問您卓越校長須具備的教育信念、價值觀與領導行為？