

國立彰化師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所：人力資源管理研究所

科目：心理學

☆☆請在答案卷上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、解釋名詞（每題 5%，共 40%）

1. The Flynn Effect
2. Endorphins
3. Norm-referenced Test
4. Pragmatics
5. Carl Jung's Collective Unconscious
6. Albert Bandura's Reciprocal Determinism
7. Amos Tversky's Availability Heuristic
8. Martin Seligman's Learned Helplessness

二、問答題（共 30%）

1. 在心理學研究中時常會探討到變項間的關係，在過去 20 多年間最常被研究者引用的文章就是 Baron 和 Kenny 在 1986 年出版的文章 “The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations”，試回答下列問題：
 - (1) 何謂 “complete mediating relationship”？（5%）
 - (2) 何謂 “partial mediating relationship”？（5%）
 - (3) 何謂 “moderating relationship”？（5%）
2. J. Piaget 和 L. S. Vygotsky 都視「學習」與「發展」是極為重要且不同的心理歷程，然而兩位學者對於發展與學習間的關係、在個體發展過程中所扮演的角色等議題之看法不甚相同，試比較 J. Piaget 和 L. S. Vygotsky 在「發展與學習」觀點之異同。（15%）

三、申論題（共 30%）

1. 試分別說明「利社會行為」(prosocial behavior) 與「反社會行為」(antisocial behavior) 的意義？（10%）
2. 延續上題，心理學家（如 Latane & Darley）如何進行研究以試圖回答：影響「利社會行為」與「反社會行為」的可能因素呢？（20%）