

國立彰化師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所：工業教育與技術學系 組別：甲組 科目：技術職業教育原理

☆☆請在答案卷上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

- 一、請說明布魯姆 (Bloom, 1956) 的認知歷程向度目標，與安德生等人 (Anderson et al., 2000) 針對前述目標修改後的知識向度教育目標。(20%)
- 二、請根據心理學的兩大學派 (a) 行為學派 (Behaviorism) (b) 完形學派 (Gestalt psychology)，論述其所主張之理論如何影響技職教育學生的學習。(30%)
- 三、當前技職教育學制，呈現多元分歧現象，請您以教育規劃者立場，如何作整合以有別於普通教育學制，並說明這些整合的教育理念。(20%)
- 四、教育視導中的教學視導，是著重於教師的教學過程有關事項，請論述教學視導的定義 (5%) 與其視導的方式。(15%)
- 五、請說明 DACUM(Developing A Curriculum)分析方法應用在技職教育課程發展的程序步驟。(10%)