

國立高雄師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：溝通障礙概論（共 2 頁）

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 請以藍、黑色鋼筆或原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答之部份，該題不予計分。

一、試解釋以下各組兩個名詞所涵蓋的意義，並比較其差異。

（每題 3%，共 30%）

1. repetition v.s. spontaneous speech
2. paraphasia v.s. perseveration
3. prevention v.s. prognosis
4. Nativist v.s. Pragmatic approach of Language Acquisition
5. fluent v.s. nonfluent aphasia
6. child-directed v.s. parent-based intervention
7. Novice v.s. Expert in Reading
8. hemorrhagic v.s. ischemic stroke
9. episodic v.s. semantic memory
10. acquired v.s. developmental disorder

二、請簡潔扼要地解釋下列各題項的名詞，若只是翻譯成中文名詞則不予計分。

（每題 2%，共 26%）

1. vocal hyperfunction
2. spastic type of dysarthria
3. apraxia of speech
4. dysphagia
5. intervention
6. cleft palate
7. intermittent reinforcement
8. treatment efficacy
9. generalization
10. vocal tract
11. dysphonia
12. esophageal speech
13. delay auditory feedback effect

（背面有題）

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：溝通障礙概論

三、問答題

1. 請問在臨床上，對於尚未有任何口語的兩歲左右幼兒，語言治療師在語言評估時，應該注意哪些重要成份？（10%）
2. 請簡要說明 Conduction aphasia 和 Transcortical aphasia 在病理、語言、及說話表現上的特徵，及其臨床處置上的差異。（10%）
3. 華語（Mandarin Chinese）的語音當中有哪些音是塞音（stops）？哪些音是摩擦音（fricatives）？哪些音是塞擦音（affricates）？這三類音主要的差異為何？（8%）
4. 目前台灣是一個正邁向人口老化的社會，老年人常會出現哪些溝通／語言的問題或障礙？語言治療師可提供哪些專業的協助？（8%）

台灣是個多元文化的社會，一個語言治療師需具備哪些能力以因應來自許多不同文化背景的個案？而您認為自己是否具備這些能力？（8%）