

國立高雄師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：心理學（含測驗統計）（共 2 頁）

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 請以藍、黑色鋼筆或原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答之部份，該題不予計分。

一、名詞解釋（每題 2%，共 30%）

1. infant-directed speech
2. statistical learning (hint：嬰兒語言學習)
3. syntactic bootstrapping (hint：幼兒語言發展)
4. phonological awareness
5. prototype (hint：categorization)
6. explicit and implicit memory
7. signal detection theory
8. schema
9. gender identity
10. conventional level of moral development (hint：Kohlberg 的理論)
11. operant conditioning
12. display rules (hint：與情緒有關)
13. executive function
14. fundamental attribution error
15. action potential

二、申論題

1. Piaget 的認知發展理論中，認為發展經歷哪四個階段？各階段的兒童思考特徵為何？（10%）
2. 請以「古典制約」及「操作制約」這兩種學習機制，討論兒童的詞彙發展。如果兒童出現詞彙學習的困擾，成人應該如何提供協助？（10%）

三、計算題

1. 某測驗有 50 個題目，每題 1 分，平均數是 25 分，標準差是 7 分。如果將該測驗計分改為每題給 2 分，也就是每位受試原先的分數乘以 2。新計分方式之平均數、標準差和變異數各是多少？（請計算並說明，每項 3%，共 9%）

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：心理學（含測驗統計）

2. 某學術性向測驗有 100 題，受試者得分呈現常態分配，平均答對題數是 60 題，標準差是 12 題，請回答下列三題。（請計算並說明，每題 3%，共 9%）
- (1) 答對42題者的z分數是多少？
 - (2) 答對84題者的百分等級是多少？（四捨五入至整數）
 - (3) 答對60題者的T分數是多少？

3. 聽語所碩一 10 位學生之心理學入學成績與人數分布如下表，請你算出該科之「平均數」和「變異數」。（請計算，每項 3%，共 6%）

分數	65	75	85	95
人數	2	3	3	2

4. 以下是以 SPSS 進行多元回歸分析得到的報表，請依據報表內容回答下列問題（第 1 至 4 題每題 3%，第 5 和第 6 題每題 5%，共 22%）
- (1) 請寫出本回歸分析之預測變項和依變項。
 - (2) 預測變項可預測依變項總變異的多少？
 - (3) 本回歸分析的估計標準誤是多少？
 - (4) 預測變項和依變項的多元相關是多少？
 - (5) 請寫出本回歸分析之非標準化回歸方程式，並說明該方程式代表的意義。
 - (6) 請寫出本回歸分析之標準化回歸方程式，並說明該方程式代表的意義。

Table 1. Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.532 ^a	.284	.271	.95966

a. Predictors: (Constant), IQ, age

Table 2. Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-6.675	.933		-7.158	.000
age	.252	.063	.326	4.011	.000
IQ	.038	.006	.476	5.849	.000

a. Dependent Variable: auditory comprehension

5. 甲班有 25 個學生，乙班有 50 個學生。甲班第 1 名和乙班最後 1 名的百分等級各是多少？（每一項 2%，共 4%，請寫出計算方式或畫圖表示，否則以 0%計）