

# 國立高雄師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所別：特殊教育學系

科 目：特殊教育研究與評量（全一頁）

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。  
2. 請以藍、黑色鋼筆或原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答之部份，該題不予計分。

- 一、單一變項常用的描述統計（descriptive statistics）有哪些主要方法？其適用時機分別為何？（15%）
- 二、共變數（covariance）、相關係數（correlation coefficient）、回歸係數（regression coefficient）三者有何異同？（15%）
- 三、闡述何謂抗衡設計（counterbalancing design）？在設計過程中會採取哪幾種對抗平衡法，並舉一例說明二因子抗衡設計。（14%）
- 四、比較事後回溯研究（ex post facto research）與實驗和準實驗研究、相關研究之差異，並舉一例說明事後回溯研究。（16%）
- 五、說明非干擾性測量（unobtrusive measures）的意義和類型。（10%）
- 六、請說明介入反應模式（Responsiveness to Intervention, RTI）在鑑定學習障礙方面的運用。（15%）
- 七、對特殊兒童施測標準化測驗，應注意哪些事項？（15%）