

# 國立臺灣師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

科目：運動行為學

適用系所：運動競技學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

第 1 至 12 題，每題 5 分；第 13 至 16 題，每題 10 分

1. 何謂運動技能學習？
2. 請說明在運動行為研究中常用的幾種誤差測量方式及使用目的。
3. 請說明表現與學習的關係與差異。
4. 請以 Ecological Psychology 的觀點說明 Affordance 的概念。
5. 請簡述 Bernstein 的自由度問題。
6. 請舉例說明「高動作變異有益於表現」的現象。
7. 請說明在截斷性運動中探討 time-to-contact 的意義。
8. 請說明 retention 與 transfer 的異同。
9. 請舉例說明 task constraint 影響運動表現的現象。
10. 請舉例說明在練習中自低至高的 contextual interference。
11. 何謂 implicit motor learning?
12. 請說明為何 biological motion 可以有示範動作、模仿學習的效果。
13. 請比較 the Closed-loop Theory of Motor Learning 和 the Schema theory of motor learning 的異同。
14. 請說明固有動力與行為訊息間的關係如何影響運動的表現。
15. 請以 Schema Theory 說明 Variable Practice 的效果。
16. 請說明 intrinsic feedback, augmented feedback, Knowledge of result, knowledge of performance 之意義及其間之關係。