

國立臺灣師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

科目：技職教育課程與教學

適用系所：工業教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、試論述工作分析 (job analysis) 與技職教育課程設計之關係。(25 分)
- 二、試評述教育部《技職教育再造方案》所提出之「引進產業資源協同教學」策略。(25 分)
- 三、職業類科的教學設計 (instructional design) 過程為何？應包括哪些基本要項？分別說明之。(15 分)
- 四、舉例說明專題製作的教學策略與評量方式。(15 分)
- 五、何謂常模參照評量 (norm-referenced evaluation) 與效標參照評量 (criterion-referenced evaluation)？分別舉例比較其在職業類科教學評量上之應用。(10 分)
- 六、何謂行為目標 (behavioral objective)？行為目標的基本要素為何？試就您的專業領域，分別就認知、技能、情意三個教學領域的行為目標舉例。(10 分)