

國立臺灣師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育學(含教育研究法)

適用系所：教育學系、教育政策與行政研究所、
課程與教學研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、試說明《禮記·學記》的教育理念，並討論是否適用於今日？（25 分）

- 二、教育部於 12 年國民基本教育首頁，說明 12 年國民基本教育的基本內涵如下：
十二年國民基本教育分兩階段，前九年為國民教育，依『國民教育法』及「強迫入學條例」規定辦理，對象為 6 至 15 歲學齡之國民，主要內涵為：普及、義務、強迫入學、免學費、以政府辦理為原則、劃分學區免試入學、單一類型學校及施以普通教育。後三年為高級中等教育，將推動制定「高級中等教育法」，對象為 15 歲以上之國民，主要內涵為：普及、自願非強迫入學、免學費、公私立學校並行、免試為主、學校類型多元及普通與職業教育兼顧。（出處：<http://140.111.34.179/about10.php>）試從其內涵，根據教育社會學的理論或觀點，討論你對此政策的看法與評價。（25 分）

- 三、我們常說：「教學是一種科學，也是一種藝術」，請問何謂教學藝術？教學藝術具備哪些特質？教師如何實踐教學藝術？（25 分）

- 四、在研究的過程中，資料分析的結果會影響研究的品質與目標的達成。請問量化研究與質性研究在分析資料時有何不同之處？試舉例說明之。（25 分）