

國立臺灣師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

科目：特殊教育導論

適用系所：特殊教育學系

- 注意：1. 本試題共 5 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。
-

一、名詞解釋（每題 4 分，共 16 分）

1. 擴權 (Empowering)
2. Twice-exceptional students
3. 個人中心計畫 (Person-Centered Planning)
4. 轉介前介入 (pre-referral intervention)

二、選擇題（每題 2 分，共 50 分）

1. 所謂特殊兒童的「出現率」是指：
(1) 舊有人口 (2) 新出現人口 (3) 發生率 (4) 新出現人口加上舊有人口
2. 關於 Rh 血液因子不合症是指？
(1) 雙親都是 Rh+、胎兒是 Rh+ (2) 母親是 Rh+、父親是 Rh-、胎兒是 Rh+
(3) 雙親都是 Rh-胎兒是 Rh- (4) 母親是 Rh-、父親是 Rh+、胎兒是 Rh+
3. 家長在親職教育中的角色，以下哪一個不是正確的敘述？
(1) 家長是鑑安輔委員會的當然委員 (2) 家長是教育政策的決定者
(3) 家長是專業決策的接收者 (4) 家長是學習者與教師
4. 依照融合教育的觀點，以下哪個教育安置是限制最小的學習環境？
(1) 住宿學校 (2) 自足式特殊班 (3) 資源教室 (4) 普通班

國立臺灣師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

5. 下列哪一項是我國學習障礙鑑定基準中，鑑定為學習障礙必要的條件？
- (1)代名詞反轉 (2)個人內在能力顯著差異
(3)鑑定時需由專科醫師為之 (4)智力低於平均數兩個標準差
6. 中度智能障礙兒童其智力水準是落在以下那一個智商範圍？
- (1)平均數與負 1 個標準差之間
(2)負 1 個標準差與 2 個標準差之間
(3)負 2 個標準差與 3 個標準差之間
(4)負 3 個標準差與 4 個標準差之間
7. 下列何者不屬於波蘭學者 Dabrowski (1964) 所提出的「過度激動特質」？
- (1)智力過度激動 (2)心理過度激動 (3)創意過度激動 (4)情緒過度激動
8. 下列何者不是指導智能障礙兒童常用的策略？
- (1)累積式強記 (2)後設記憶 (3)視覺聯想 (4)公開仿效
9. 下列何者不是關於導盲犬的正確敘述？
- (1)只要是視障者都可以提出申請使用
(2)拉不拉多、黃金獵犬、牧羊犬是合適的犬種
(3)執行任務時一定要套上導盲鞍
(4)通常可以執行任務 8-10 年
10. 在適應體育中，關於低血糖糖尿病兒童發病的前兆，下列何者不是正確的敘述？
- (1)頭暈 (2)冒冷汗 (3)極度口渴 (4)皮膚蒼白

國立臺灣師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

11. 關於專業團隊的服務模式中，所謂的「專業間整合模式」是指以下何項敘述？
- (1)以專業人員為中心各小組成員分別評估
 - (2)以個案為中心小組成員與家庭共同評量
 - (3)以個案為中心各小組成員分別評估
 - (4)以專業人員為中心小組成員與家庭共同評量
12. 在語言障礙的行為特徵中，下列何者不是構音異常的狀況？
- (1)延長語音 (2)添加語音 (3)省略語音 (4)替代語音
13. 下列何者不是兒童語言障礙評量表所要評量的項目？
- (1)聲音是否正常 (2)構音、聲調是否正確
 - (3)語詞辨識是否正確 (4)語暢及聲音是否正常
14. 下列何者不是對過動兒主要的因應之道？
- (1)藥物治療 (2)注意力訓練 (3)功能性課程 (4)社交技巧訓練
15. 目前國內的聽覺障礙學生安置在下列何種教育情境最多？
- (1)在家自行教育 (2)啟聰學校 (3)啟聰班 (4)普通班
16. 下列何者聽覺障礙兒童最嚴重的附屬發展障礙？
- (1)智能發展 (2)人格發展 (3)語言發展 (4)社會發展
17. 依據我國第二次特殊兒童普查結果，身體病弱兒童中以何者居多？
- (1)氣喘病 (2)癲癇症 (3)糖尿病 (4)心臟病
18. 出現“鏡寫現象”最常見於何種障礙？
- (1)視覺障礙 (2)智能障礙 (3)學習障礙 (4)發展遲緩
19. 近年來視障兒童中最常見的失明的原因是？
- (1)外傷 (2)砂眼 (3)糖尿病 (4)維他命 A 缺乏

國立臺灣師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

20. 在溝通訓練上,聽覺障礙者最需要的專業課程是?
(1)手語訓練 (2)語言治療 (3)聽能訓練 (4)職能訓練
21. 下列何者對於無障礙環境(access)的敘述不是正確的?
(1)坡道寬度是 100 公分 (2)坡度應在 1/12 以下
(3)坡道防護緣在 5 公分以上 (4)扶手標準高度應為 80 公分
22. 下列何者不是腦性麻痺的主要特質?
(1)常附帶有智能障礙、視覺障礙、語言障礙、知覺異常、問題行為等
(2)注意力分散且缺乏隨機應變能力
(3)發生的年齡從懷孕開始到兩歲都有可能
(4)結合感覺動作、知覺、行為及說話等障礙
23. 下列何者有關資賦優異定義的敘述不是正確的?
(1)一般智能資優是指語文、數學、社會科學及自然科學測驗得分在平均數正 1.5 個標準差以上者
(2)藝術才能資優是指視覺或表演藝術方面具有卓越潛能或傑出表現者
(3)領導才能資優是指具有優異之計畫、組織、溝通、協調、預測決策、評鑑等能力者
(4)其他特殊才能資優是指肢體動作、工具運用、電腦、棋藝、牌藝等能力具有卓越潛能或傑出表現者
24. 我國最早的特殊教育型態為何?
(1)特殊學校 (2)特殊班 (3)資源教室 (4)巡迴輔導
25. 下列何者不是自閉症兒童的行為特徵?
(1)對父母有依戀行為 (2)逃避他人的目光接觸
(3)行為的同一性 (4)孤獨不注意別人

國立臺灣師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

三、問答題（3 題，共 34 分）

1. 面對少子化現象，國中特殊教育的可能因應策略為何？（10 分）
2. 請從「教學介入反應」(response to intervention) 的觀點，對國內學習障礙的鑑定提出看法與建議。（10 分）
3. 如果你剛接任的班上有一位學生的口語表達能力明顯低落，常無法和他人進行有效的口語溝通，以致學業成就和人際關係都受到影響。針對此一情形，請回答以下兩個問題：
 - (1) 你可以採取哪些方法去瞭解該生口語溝通的能力？（7 分）
 - (2) 你將採取哪些措施去增進該生的口語溝通能力？（7 分）