

國立臺灣師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

科目：資優兒童心理與教育評量

適用系所：特殊教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、試述「共識評量」(consensual assessment)的核心概念(15分)，並說明其與其他評量創造力方法不同之處。(10分)

二、良師典範(mentorship)是資優教育中常見的一種充實方案，為確實了解此方案的成效，請具體說明如何評估其達成預期目標與否(包括評估向度、重點與方式)。(25分)

三、我國資優生甄選，幾乎都只採信「最大表現測驗」結果，不採信「典型表現測驗」結果。請針對此，回答以下問題：

1. 上述兩類測驗的分類依據是什麼？(4分)

2. 就資優生心理與教育評量的用途而言，請對以上兩測驗範疇各舉出兩種不同類型的測驗。(8分)

3. 發生上述現象，可能的原因如何？(6分)

4. 請舉一例說明，如果資優生甄選要將「典型表現測驗」納入考量，可採用怎樣的方法避免缺失？(7分)

四、某校推行全校學生才能發展計畫，希望教師更重視學生個別化的學習需求與興趣。請說明該校可由哪些向度設計教育成效的評量。請包含以下項目：

1. 以結構化或組織化的方式，敘述：評量向度、各向度評量方式、評量方式舉例。(18分)

2. 如何檢驗此評量向度及方式的有效性？(7分)