

# 國立臺灣師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

科目：課程與教學

適用系所：課程與教學研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

---

- 一、最近美國教育視導與課程發展協會(ASCD)正推廣重理解的課程設計，採用逆向設計的原理，第一階段先確認期望的學習結果，第二階段考慮可以蒐集學習結果證據的評量方法，第三階段設計主要的學習活動，你對這樣的課程設計取向有何看法？(25 分)
  
- 二、「全球化」與「本土化」是兩種不同的教育改革訴求，你認為這兩種教育改革訴求是否有衝突？在此情形下，「多元文化課程」應該如何定位？(25 分)
  
- 三、我國教育部於 2002 年完成「媒體素養教育政策白皮書」，正式推動媒體識讀教育。請說明媒體識讀 (media literacy) 的意義與內涵，並闡述如何將媒體識讀落實於中小學的課程與教學中？(25 分)
  
- 四、國內許多合作學習 (cooperative learning) 的教學實驗均證實其有助於學習效果的提升，請說明合作學習具有哪些特質？並請敘述合作學習的教學過程為何？(25 分)