

系所組別	考試科目
社會心理學系	研究方法

※本考題  可使用  禁止使用 簡易型電子計算機

※考生請於答案卷內作答

應用、問答題 (共四題)

1. 你想要研究「青少年在校成績及行為對其父母親心理健康的影響」此一主題，目的是希望能了解父母親的心理健康狀況是否會因為青春期子女在學校的成績表現以及外在行為的好壞而受到影響。請問：(1) 你的研究對象是誰？(2) 你會用什麼方式進行研究？(3) 為什麼會選擇此方式進行研究？(4) 這種方式比較其他方式有什麼特性（或對你的研究主題比其他方式適用）？(20)
2. 假設你是某民調機構的資深研究員，貴機構目前承接了一項由內政部委託進行的關於台灣民眾對赴日學習的兩位女留學生在宿舍被殺身亡事件的態度調查案件。內政部官員希望趕緊得到結果，因此希望你到每天人潮洶湧的台北車站向路過民眾進行問卷調查。不過，根據你的專業判斷這種抽樣方式要得到有效推論的樣本並不適合。請問，你會建議用什麼抽樣方式？又該抽樣方式應該要如何進行？而內政部官員建議的方式又是何種抽樣方式？有些什麼缺點？(30)
3. 當今社會上有許多父母親都以子女在學校的學科考試成績（尤其是國、英、數、理、化）來作為評判子女是否聰明的依據。請問用這種方式來衡量子女聰明與否的信度和效度是否合宜？請分別詳細說明你的理由。(20)

轉後頁

系所組別	考試科目
社會心理學系	研究方法

※本考題  可使用  禁止使用 簡易型電子計算機

※考生請於答案卷內作答

4. 請閱讀以下的論述，並回答四組問題。

「、、、Barbara Schneider and Yongsook Lee (1990) 即指出東亞裔學生顯著較高的學業成績，關鍵在於東亞文化極度重視教育、紀律與勤勉美德的價值觀；這樣的文觀不僅由學生、家長與同儕所共同抱持，而且反映在子女的學習成就動機、父母的期望，以及具體行為上，例如家庭內的學習活動或同儕之間的互助學習。

另有一些研究者指出社會資本對於特定族群的重要性。另如 Min Zhou 與 Carl L. Bankston III (1994,1997)研究越南移民族群，發現青少年成員對族群家庭文化關越有認同感，或是參與族群社區之社會連帶越深，也會展現越高的教育成就（包括學業成績與升學意願），甚至高於類似社經背景之白人同儕。」（引自陳婉琪，2005，台灣社會學，頁 7）(30)

- (1) 從上述論述中提出二組研究假設
- (2) 在每一組假設中標明自變項和依變項
- (3) 請說明每一組假設中自變項和依變項的操作行定義和測量方式
- (4) 請用有縱橫座標的座標圖來說明你的兩個假設中變項間的關係，如果無法畫出座標圖請說明理由；同時說明你會用何種統計方式來驗證假設。