

淡江大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系別：課程與教學研究所

科目：課程與教學(含理論與實務)

考試日期：2 月 26 日(星期日) 第 2 節

本試題共 肆 大題， 壹 頁

一、名詞解釋：每題 5 分

1. 潛在課程
2. 課程統整
3. 課程評鑑
4. 合作學習
5. 建構式教學

二、申論題：共三題，每題 25 分

1. 哈佛大學心理學家 Howard Gardner 在 1983 年提出的「多元智能(multiple intelligences)理論」，打破傳統智力的偏狹論點，在教育界引起極大的迴響。請說明多元智能理論的內涵，並且自行選定一教學主題，設計符合多元智能理論的教學活動。

2. 課程發展從中央到地方有不同的層級，而為順應課程民主化與自由化的世界潮流，「學校本位(school-based)課程」近年來受到各界的重視。請說明學校本位課程發展的意涵、歷程，並且指出在實務推動上的困難，以及因應的配套措施。

3. 學校的課程並非一成不變，近年來受到政治發展、社會變遷、以及世界潮流的影響，一波波的課程改革如排山倒海而來，其中最重大的變革就是國民中小學九年一貫課程。請以九年一貫課程為例，分別說明上述三大因素如何影響課程改革的方向，以及新課程的實質內涵。