

科目：心理學方法

系所組：臨床心理學系碩士班

*除非列印不清楚，不得要求翻譯

*未在彌封答案卷內作答者，不予記分。

一、情緒語詞是人們用來表達與傳遞感受的工具之一，適當的運用情緒語詞可以達到有效的溝通。報章雜誌中也常運用情緒語詞來強化各類的事件，然而對於相同的文章，讀者可能基於自身的心智狀態而有不同的感受。某研究者想了解個體在觀看快樂類語詞時的感受與其特質間的關聯，他運用了反芻量表、害怕被笑量表及心理功能輕微受損量表來測量個體的思考方式、社會焦慮傾向及適應情形，同時他以皺眉肌變化測量個體觀看快樂類語詞時的生理反應。三個自陳測量與皺眉肌變動之相關如下表所示。請以此表回答下列問題

- (1) 快樂詞皺眉肌變動排除反芻特性後與心理功能輕微受損的相關為何?(3分)
- (2) 排除快樂詞皺眉肌變動的影響後，害怕被笑與心理功能輕微受損的相關為何?(3分)
- (3) 若欲建構一個中介模式，你會如何建構?請畫出該模式，並說明建構該模式的理由。(4分)

相關^a

		反芻	害怕被笑	心理功能輕微受損	快樂詞皺眉肌變動
反芻	Pearson 相關	1	.102	.110	.204*
害怕被笑	Pearson 相關	.102	1	.354**	.232*
心理功能輕微受損	Pearson 相關	.110	.354**	1	.282**
快樂詞皺眉肌變動	Pearson 相關	.204*	.232*	.282**	1

* 在顯著水準為0.05時(雙尾)，相關顯著。

** 在顯著水準為0.01時(雙尾)，相關顯著。

a. 完全排除的個數=106

二、不同的統計方法適合處理不同的研究問題，請為下列統計方法，寫出其適合處理的研究問題，並寫出其統計假設。(16分)

- (1) MANOVA
- (2) Mann-Whitney U test
- (3) test of goodness of fit
- (4) contingency coefficient

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：心理學方法

系所組：臨床心理學系碩士班

三、臉孔是人際溝通中，相當重要的訊息之一，有研究指出個體對同種族臉孔有較高辨識能力，此現象被稱為群族效果。在過去的研究中也指出女性對臉孔的辨識能力優於男性。某研究者想了解不同性別的華人對東西方臉孔的辨識能力。他邀請了10位男女各半之受試者參與實驗，每個人都需辨識東西方臉孔。辨識結果如下表所示，數值愈大表示辨識能力愈高。請(14分)

1. 請依統計檢定步驟，檢視假設。 $(\alpha = .05)$ 。
2. 請作圖說明結果
3. 請寫出簡單的統計報告

	東方臉孔	西方臉孔
女生	7	5
	8	6
	7	5
	6	3
	7	6
男生	4	6
	3	5
	4	6
	4	4
	4	7

(下頁有表，請參考)

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目： 心理學方法

系所組：臨床心理學系碩士班

Values of the studentized range statistic, q , for $\alpha = .05$

Table with columns for Degrees of Freedom for MS Error (1 to infinity) and Number of Means Being Compared (2 to 10). Values range from 161.4 to 2.77.

Source: Reprinted from Table 29, Percentage points of the studentized range, $q = (x_i - x_j)/s$, Upper 5% points. E. S. Pearson and H. O. Hartley, Biometrika Tables for Statisticians, Volume 1. Copyright 1976, Cambridge University Press. Reprinted by permission of the Biometrika Trustees.

2x2 design number of means being compared = 3

Critical values of the F distribution for alpha = .05. A value of F_obs (df_numerator, df_denominator) equal to or greater than the tabled value is statistically significant at the .05 significance level

Table with columns for Degrees of Freedom for the Numerator (1 to infinity) and Degrees of Freedom for the Denominator (1 to infinity). Values range from 161.4 to 3.84.

Source: F distribution (F-ratio) Upper 5% points. E. S. Pearson and H. O. Hartley, Biometrika Tables for

- ※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。 2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。 3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

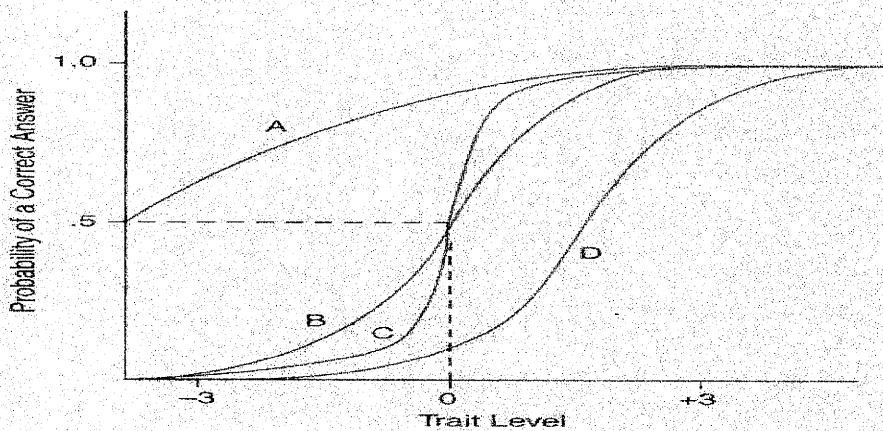
科目：心理學方法

系所組：臨床心理學系碩士班

四、徐醫生轉介一位八歲的兒童陳小黑給張心理師做智力評估，張心理師採用 WISC-IV 做智力評估。智力評估結果，陳小黑的語言智商 (Verbal IQ, VIQ) 是 84，操作智商 (performance IQ, PIQ) 是 93。徐醫生想知道陳小黑的 VIQ 與 PIQ 兩者之間是否達到顯著差異，請問張心理師如何回覆 (註：VIQ 的信度係數是 .97；PIQ 的信度係數是 .93)？(5%) 又請問，陳小黑的整體智力應屬於哪一個水準？(3%)

五、什麼是「項目反應理論」(Item Response Theory, IRT) (3%)？IRT 有哪些優點？(3%) 為何 IRT 可視為題目的「信度」指標？(3%)

六、下圖為 Item response function，請說明圖中的 ABCD 四個題目，哪題的難度 (difficult level) 最高？(2%) 哪題的難度最低？(2%) 哪題有較佳的區辨力？(2%)



七、什麼是 Restriction of Range？(3%) 請說明 Restriction of Range 如何影響 Reliability？(2%)

八、以 Likert scale 五點量表進行某態度量表題目之「項目分析」(item analysis) 時，如何判斷一個題目的好壞，請詳細描述之？(7%)

九、進行心理學研究有時候需要在日常生活的場域中進行，這種場域研究一般被認為 external validity 較高。請問

(1) 為何如此？(4%)

(2) 有人認為 external validity 很重要，因而反對在實驗室中進行研究。請問你對此的看法為何？(5%)

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目： 心理學方法

系所組：臨床心理學系碩士班

十、random sampling & random assignment 是研究時常用的步驟。請問

- (1)所指為何？(4%)
- (2)目的為何？(4%)

十一、matching 是非常常用的實驗控制技巧。

- (1) 實驗設計中使用 matching 有何好處？(2%)
- (2) 請列出並說明至少兩種 matching 的技巧，並以例子加以輔助說明。(6%)

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。
2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。
3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。