

科目：健康行為科學

系所組：公共衛生學乙組

一、選擇題(24%)

1. 當利用 precede-proceed 模式進行職場健康計畫時，資方為員工設立“體適能中心”是運用那一策略因素？
 - A. 前傾因素(predipositing factor)
 - B. 增強因素(reinforcing factor)
 - C. 使能因素(enabling factor)
 - D. 教育因素(educational factor)

2. 當一個學生自覺他的父母及老師認為他不可以在教室隨意惡作劇、欺負同學，此想法為以下那一概念？
 - A. 順從的動機(motivation to comply)
 - B. 主觀規範(subjective norm)
 - C. 行為意圖behavioral intention)
 - D. 成果評價(outcome evaluation)

3. 實施衛生教育計畫介入後，評價教學者教學滿意度是屬於那一種評價？
 - A. 過程評價
 - B. 結果評價
 - C. 衝擊評價
 - D. 形式評價

4. “瘦就是美”是一種對體型意識的迷思，而在教育的過程告民眾“健康才是美”改變民眾錯誤觀念，是運用那一種心理學策略？
 - A. 制約學習
 - B. 發展理論
 - C. 動機理論
 - D. 認知理論

5. 下列何者不是健康信念模式中影響行為的一個變數？
 - A. 自我效能(self-efficacy)
 - B. 自覺嚴重性(Perceived severity)
 - C. 自覺效益/障礙(Perceived benefit/barriers)
 - D. 自覺行為控制(Perceived behavioral control)

6. 健康促進學校計畫與傳統學校衛生計畫之工作重點有較大差異的是哪一方面？
 - A. 提供健康服務
 - B. 建立社區關係
 - C. 加強健康教學
 - D. 改善學校環境

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：健康行為科學

系所組：公共衛生系乙組

二、解釋名詞(20%)

1. Health related behaviors
2. Diffusion of Innovations
3. Vicarious reinforcement
4. Medicalization

三、申論題(56%)

1. 在臺灣,今年秋冬之後流行性感冒的發生率高,請你就溝通理論,研擬一項防疫宣導計畫。(18分)
2. 學童家庭二手菸暴露一直是公共衛生關注的重點,請你就學校健康促進觀點,論述如何降低學童家庭二手菸暴露。(18%)
3. 請你運用角色扮演、觀察學習、示範及自我監測等衛教方法,從增強動機及自我效能、技能學習至行為改變去設計一項門診糖尿病患疾病自我管理的衛教策略。(20%)

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。