

國立臺東大學 101 學年度
「教育學系課程與教學碩士班」招生考試試題

課程教學理論與實務

- 注意事項：**(1) 請用橫式作答。
(2) 答案請依序寫在答案卷上（需標示題號，不必抄題）。
(3) 試題隨同答案卷一併繳回。

壹、解釋名詞（每題 5 分，共 25 分）

- 一、核心課程(core curriculum)
- 二、個別化教學(individualized instruction)
- 三、多元文化教育(multicultural education)
- 四、常模參照(norm-referenced)
- 五、空無課程(null curriculum)

貳、申論題（每題 25 分，共 75 分）

- 一、請說明民國 103 年即將實施的十二年國教實施目標和規畫內容，及其對課程教學的影響。
- 二、請說明 Schwab, J. J. (Joseph J. Schwab) 對課程理論的重要主張與貢獻。
- 三、在課程類型中，課程學者區分成許多形式，請分別條列說明學科、相關、融合、廣域以及核心等課程的定義與優缺點。

（本試題結束）