

| | | | |
|-------|------------------|------|-----|
| 招生學年度 | 101 | 招生類別 | 碩士班 |
| 系所班別 | 社會暨公共行政學系 社會學碩士班 | | |
| 科目 | 社會議題研究分析 | | |
| 注意事項 | 滿分為 200 分 | | |

- 一、1999 年 9 月 21 日，台灣發生五十年來最大規模的地震，重創了台灣國土，也造成地質鬆動、土石流等後續問題。2005 年，卡崔娜颶風(Hurricane Katrina)造成美國密西西比河沿岸潰堤，以及紐奧良市 80% 淹水的大災難。2011 年 3 月 11 日，日本東北地區的大地震和隨之而來的海嘯破壞力更歷歷在目。面對天災的常態化，過去我們對於災難的認識，使得我們以為問題是留給工程或治理部門去處理，忽略了社會學可以提供我們不同的觀看視角。請你/妳發揮社會學的訓練和社會學的想像，說明你/妳會如何將社會學的分析應用到災害研究上。(50 分)
- 二、日本趨勢策略大師大前研一描述日本社會已朝向「M 型社會」發展，引起廣泛的討論。在台灣，似乎有許多人認同了 M 化的社會型態已經來臨。但沒有人提出有力的證據，也沒有人告訴我們如何去證明。由於 M 型社會乃是個趨勢的描述，請問你/妳對「台灣是個 M 型化社會」有何看法？你/妳會如何去論證台灣社會的發展趨勢？(50 分)
- 三、請解釋調查研究採取抽樣方法的目的與原因(10 分)？請問隨機與非隨機抽樣各有哪些抽樣方法，並說明其操作方式(20 分)？請你以你所關心的社會議題各設計一個適合隨機抽樣以及非隨機抽樣的研究主題，同時說明研究對象、步驟與理由(20 分)。
- 四、請說明社會研究中的常用的測量尺度包括哪些(10 分)？並且請說明各個尺度在統計學以及數學上具有何種意義(20 分)？又不同測量尺度的選擇和社會研究分析之間存在何種關係？請分別舉例說明(20 分)。