

招生學年度	101	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班(臨床心理學組、基礎心理學組)		
科目	普通心理學		
注意事項			

一、單一選擇題，每題 2 分

1. 許多原住民族都有祖靈傳說並為文化傳承的重要線索，成為涵育族人生活能力與歷史的教材，若究其源由可以何項觀點詮釋是如何影響其日常生活？

- (1) 潛意識 unconscious
- (2) 社會智能 social intelligence
- (3) 集體潛意識 collective unconscious
- (4) 文化社會學習 cultural-social learning

2. 許多外國旅客來到臺灣夜市聞到臭豆腐的特殊味道，常聯想到臭水溝的味道而感到反胃噁心，何者可以反映此現象？

- (1) 味覺嫌惡制約
- (2) 制約類化的自動復發
- (3) 社會學習的觀察
- (4) 操作制約的增強

3. 如用功能性磁共振顯影(fMRI)檢視人的視知覺與心像(mental imagery)，可以發現其間的差異在於：

- (1) 枕葉視覺區的運作
- (2) 前額葉的運思
- (3) 頂葉感覺動作區
- (4) 顳葉聽覺運作

4. A. 生命目標的選擇、B. 與社會互動有關的知識、C. 實現目標的策略、D. 了解個人角色與社會規範，那些是社會智能理論(social intelligence th.)強調個人應當感知他人的內心世界、理解對方的感受與思想，進而促成融合而有效的人際互動的要素為何？

- (1) AC
- (2) ACD
- (3) BD
- (4) ABC

5. 小華在校期間常會擔心受室友排擠，常黏著同學一起工作或其他生活作息，並且很在乎同學小林是否表示拒絕或否定的反應，小華覺得很受傷害，甚至有報復意圖。請問這些行為特徵可能是那一類心理疾患？

- (1) 躁鬱症
- (2) 反社會人格
- (3) 邊緣性人格
- (4) 憂鬱症

招生學年度	101	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班(臨床心理學組、基礎心理學組)		
科目	普通心理學		
注意事項			

6. A. 藥物治療、B. 心理諮商、C. 職能治療、D. 靈療，上述在許多實務工作顯示，焦慮症、憂鬱症、精神分裂症患者，合併進行何種治療方式最有效的？

- (1)AB
- (2)ABCD
- (3)BCD
- (4)CD

7. 傳銷公司進行產品說明會時，通常會大力表揚某些人的銷售成績有多好、獲得難以計數的福利，這對新人或對直銷有疑慮的人來說，這種宣傳手法是？

- (1)阿西效應 Asch effect
- (2)邊緣路徑勸說 peripheral routes
- (3)訊息性影響 information influence
- (4)規範性影響 normative influence

8. 自兒童期即習於以二種語言表達者與成人期認真學習第二外國語者，其間對於語言理解歷程在大腦運作的差異在於：

- (1)前者多藉助聽覺區運作
- (2)前者運用右半球思考
- (3)後者運用左腦思考
- (4)後者運用較多的工作記憶

9. (A)兼有道德判斷、(B)大腦初級體感覺皮質區、(C)人皆有之、(D)理智的思維，上述關於同理心(empathy)發生機制的說法，何者正確？

- (1)ABCD
- (2)C
- (3)AD
- (4)ABD

10. 有些人會將自己的成現歸因於血型、星座、命盤的原因，而非個人所處情境造成的行為，此根據 Heider 的歸因理論為：

- (1)自利歸因偏差(self-serving bias attribution)
- (2)行動者歸因差異(actor attribution difference)
- (3)基本歸因謬誤(fundamental attribution error)
- (4)月暈效應(halo effect)

11. (A)REM 所佔比例漸增，(B)睡眠深度漸增，(C)發生  $\delta$  波機會漸減，(D)REM 的波型與  $\alpha$  波相似，上述那些是隨著睡眠週期發展會有的生理現象？

- (1)BD
- (2)BC
- (3)AC
- (4)CD

招生學年度	101	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班(臨床心理學組、基礎心理學組)		
科目	普通心理學		
注意事項			

12. 「這次考試，我真的是準備不足，要不然我可以考好一點」，請問這想法的歸因是：
- (1)內在，不穩定的
  - (2)內在，穩定的
  - (3)外在，不穩定的
  - (4)外在，穩定的

13. 近年在以古典制約(classical conditioned)之動物實驗發現，非制約刺激出現方式與制約學習間的連結，與何者有關聯？
- (1)前額葉
  - (2)扣帶迴
  - (3)松果體
  - (4)海馬迴

14. (A)所有的參與者生活在同一社會經濟的文化背景，(B)同一對象接受不同階段的觀察，(C)反映不同世代的特質，(D)發現群體差異的意義大於現象是如何發展延續。上述那些是心理學研究使用橫斷性的研究設計(cross-sectional design)的理由：
- (1)BD
  - (2)ACD
  - (3)B
  - (4)AC

15. 小陳近三個月常無節制地飲食，致體重暴增，他最有可能的原因是：
- (1)躁症發作
  - (2)下視丘側部損傷
  - (3)自我意識的失落
  - (4)滿足的制約學習

16. (A)對金錢的追求，(B)自尊的滿足，(C)能控制環境，(D)不在乎工作的成就，依研究的發現，上述那些包含於華人主觀幸福感的內容？
- (1)ABCD
  - (2)AB
  - (3)BD
  - (4)B

17. 即使經過一段時間不曾騎腳踏車，你仍可以輕易、不經思索地踩著腳踏車環繞一些景點遊覽，你所憑的記憶線索為何？
- (1)外顯之情節記憶系統
  - (2)內隱記憶系統
  - (3)工作記憶
  - (4)程序記憶

招生學年度	101	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班(臨床心理學組、基礎心理學組)		
科目	普通心理學		
注意事項			

18. 關於正向理學(positive psychology)研究的描述，何者正確？
- (1) 探討如何去除心理疾病
  - (2) 研究那些物質可以讓入興奮
  - (3) 研究人類如何過得充實
  - (4) 研究正確歸因的心理歷程

19. (A)豪邁直爽、(B)精明幹練、(C)外向活潑、(D)誠信仁慈，上述華人基本性格與西方五大基本人格向度(OCEAN)相比，有較大的差別？
- (1) ABD
  - (2) BC
  - (3) D
  - (4) AC

20. (A)對高級心理研究的建議是值得肯定，(B)人本心理學所述未必為真，(C)只要在關聯的歷史脈絡中即可探究個人的經驗，是不需要提出任何客觀的證據或是具體的實體，(D)所謂真相，是絕對的文化價值，不容有對立的見解。上述那些是新近後現代思潮對心理學研究的影響？
- (1) BC
  - (2) ABCD
  - (3) D
  - (4) AB

二、解釋名詞：每題 8 分

1. 知覺恆常性 (perceptual constancy)
2. 價值條件 (conditions of worth)
3. 利社會行為 (prosocial behavior)
4. 分離焦慮 (separation anxiety)

三、問答題：每題 14 分

1. 請分別從「生物因素」、「精神分析」、「認知行為」三個取向說明「焦慮症」的成因。
2. 請回答並說明內在或外在動機在學習歷程上較為有效？為什麼？