

國立東華大學招生考試試題 第 1 頁，共 4 頁

招生學年度	101	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班(臨床心理學組)		
科目	心理學研究法乙		
注意事項	本考科禁止使用掌上型計算機；滿分為 150 分		

第一部份：選擇題(共 90 分，每題 3 分)

- 最簡易用來描述資料變異情形的是？
  - 標準差
  - 全距
  - 平均數
  - 變異數
- 下列何者是測量集中趨勢？
  - 標準差
  - 平均數
  - 變異數
  - 離均差
- 基本上，離差智商(deviation IQ)是一種？
  - 心理年齡常模
  - 真實分數
  - 原始離差分數
  - 標準分數
- 測驗一的測量標準誤是 3，測驗二的測量標準誤是 4，兩測驗分數間的差異標準誤是？
  - 少於 4
  - 介於 3 和 4 之間
  - 少於 3
  - 大於 4
- 測驗的信度係數是 0.81，是指大約有？
  - 19%是所測特質的真實變異
  - 19%是題目的答對率
  - 81%是所測特質的真實變異
  - 81%是題目的答對率
- 下列何種步驟可以增加測驗的信度估計值？
  - 受測人數從 500 增至 1000
  - 增加類似題目的測驗長度
  - 增加受測團體的同質性
  - 題目一半很難一半很容易
- 複本信度對比再測信度可免於受到下列何者影響？
  - 速度
  - 練習效果
  - 內容抽樣
  - 時間不穩定
- 信度有時被定義為真實變異佔下列何者中的比例？
  - 測驗分數總變異
  - 誤差變異
  - 可信變異
  - 以上皆非
- 研究者通常使用因素分析來檢驗下列哪一種效度？
  - 內容效度
  - 預測效度
  - 同時效度
  - 構念效度

國立東華大學招生考試試題 第 2 頁, 共 4 頁

招生學年度	101	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班(臨床心理學組)		
科目	心理學研究法乙		
注意事項	本考科禁止使用掌上型計算機；滿分為 150 分		

題組一：(包含第 10 題至第 13 題)

金老師以高一學生在數學與英文的期末考總分來了解去年與今年高一學生們在數學科與英文科的學習成果。

10. 若金老師使用去年高一學生的數學期末考考卷來考今年的高一學生時，請問下列哪一種統計法可用來檢驗去年與今年高一學生在數學科表現是否有明顯差異？

- (1) 獨立樣本 t 檢定
- (2) 相依樣本 t 檢定
- (3) 複迴歸分析
- (4) 多變量變異數分析

11. 若去年與今年高一學生的數學科與英文科二科的期末考考卷皆完全相同時，請問下列哪一種統計法可用來檢驗去年與今年高一學生在數學科與英文科表現是否有明顯差異？

- (1) 獨立樣本 t 檢定
- (2) 相依樣本 t 檢定
- (3) 複迴歸分析
- (4) 多變量變異數分析

12. 若今年高一學生的數學期末考卷中放入 20% 的去年高一數學期末考考題，金老師發現去年高一學生在這 20% 相同數學考題的表現明顯優於今年高一學生。但是，他也同時發現去年與今年高一學生在數學期末考的總分並無明顯差異。請問下列哪一個情況最不可能發生？

- (1) 去年高一學生的數學能力明顯優於今年的高一學生
- (2) 去年高一學生的數學期末考考卷比今年困難
- (3) 去年高一學生的數學期末考考卷比今年簡單
- (4) 去年與今年高一學生的數學能力沒有明顯差異

13. 在上一題，金老師透過一部份相同考題來衡量去年與今年高一學生的數學能力是否有顯著不同。請問這種特殊的設計方式屬於下列哪一種測驗技術／理論？

- (1) 群化 (Grouping)
- (2) 概化理論 (Generalizability Theory)
- (3) 等化 (Equating)
- (4) 共識質化 (Consensual Qualitative Technique)

14. 驗證性因素分析 (confirmatory factor analysis) 最不適用於下列哪一種情況？

- (1) 驗證新發展量表的因素結構
- (2) 驗證已發展量表的因素結構
- (3) 驗證依據 Big-Five 理論所發展量表之因素結構
- (4) 進行量表之交互驗證 (cross-validation)

15. Based on the Central Limit Theorem, which of the following options is incorrect for the distribution of sample means from a population with mean  $\mu$  and standard deviation  $\sigma$ ?

- (1) The distribution of sample means is a normal distribution.
- (2) The distribution of sample means will have a mean of  $\mu$ .
- (3) The distribution of sample means will have a standard deviation of  $\sigma$ .
- (4) The sample size reaches  $n=30$ .

16. A(n) \_\_\_\_\_ variable occurs in-between two other variables in a causal chain.

- (1) mediating
- (2) moderating
- (3) extraneous
- (4) independent

招生學年度	101	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班(臨床心理學組)		
科目	心理學研究法乙		
注意事項	本考科禁止使用掌上型計算機；滿分為 150 分		

17. \_\_\_\_\_ refers to a postexperimental interview or discussion with the participant about the purpose and details of the study, including an explanation for the use of any deception.

- (1) Instruction (2) Dehoaxing  
(3) Explaining (4) Debriefing

18. How many possible sequences would be needed for complete counterbalancing with three treatment conditions?

- (1) 1 (2) 3  
(3) 6 (4) 9

19. If you can use only one control technique, which one should you use?

- (1) Counterbalancing (2) Random assignment of participants to groups  
(3) Double-blind placebo model (4) Matching by holding variables constant

20. A study aims to investigate the effect of caffeine consumption (A) and sleep deprivation (B) on the driving performance.

The tabular presentation of collected data is here:

	(A) Caffeine consumption			
	Low (A1)	Medium (A2)	High (A3)	
(B) Sleep Deprivation	Not deprived (B1)	25	40	55
	Deprived (B2)	55	40	25

What effects can you find in the results?

- (1) Main effect of A is significant (2) Main effect of B is significant  
(3) Interaction effect is significant (4) Not significant in all factors.

21. What is the quantitative technique for describing the relationship between variables across multiple research studies?

- (1) multiple operationalism (2) Duhem-Quine principle  
(3) control (4) meta-analysis

22. A good research should include:

- (1) Significant result (2) A famous committee  
(3) Testable hypotheses (4) Several motivations

23. The example of Clever Hans has been used to demonstrate \_\_\_\_\_ effect.

- (1) Horse (2) Experimenter  
(3) Subject (4) Confounding

24. Quasi-experiment designs always lack \_\_\_\_\_, which is found only in strong experiment design.

- (1) complete counterbalancing (2) random selection of participants  
(3) random assignment of participants to groups (4) ecological validity

25. When the ABA design can not be used, the targeted behavior does not return to baseline after the treatment is implemented, a good alternative is to use the

- (1) Change-criterion design (2) Interaction design  
(3) ABAB design (4) Multiple-baseline design

招生學年度	101	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班(臨床心理學組)		
科目	心理學研究法乙		
注意事項	本考科禁止使用掌上型計算機；滿分為 150 分		

26. In their review of psychological research, the members of an IRB will NOT consider
- (1) the degree of risk involved in participating in the research.
  - (2) the benefits to be gained from the research relative to any risk of harm to the participants.
  - (3) the procedures used to ensure voluntary participation and confidentiality.
  - (4) the cost of carrying out the research.

27. When an experiment produces null results
- (1) it is possible that the experimenter did not use a valid manipulation of the independent variable.
  - (2) it shows that the independent variable manipulation produced a change in the dependent variable.
  - (3) it shows that the dependent variable had no effect on the independent variable.
  - (4) it is possible that the effect of the independent variable occurred by chance.

28. In signal detection theory, moving the criterion to the left will
- (1) increase  $d'$ .
  - (2) decrease the false alarm rate.
  - (3) increase the hit rate.
  - (4) have no effect on the false alarm rate.

29. The method of limits can be used to determine
- (1) an absolute threshold.
  - (2) a difference decision.
  - (3) a response threshold.
  - (4) a decision threshold.

30. You decide that sugar is present in a cup of coffee in which there is no sugar. This is a
- (1) miss.
  - (2) hit.
  - (3) false alarm.
  - (4) correct rejection.

第二部份：申論題(共 60 分)

一、有一研究者欲探索在機構工作之心理師，其工作狀況與其身心健康之關係；更具體而言，該研究者欲探討心理師個人背景變項、工作組織性質變項、接案性質變項是否會影響到其自我照護(self-care)及工作耗竭(burn-out)之狀態。

煩請說明以上那些變項，你會考慮為獨立變項(independent variables) (3分)及依變項(dependent variables) (2分)? 你想到的相關個人背景變項(3分)、工作組織變項(3分)、接案性質變項(3分)可包括那些? 最後，你想到可以做資料分析之統計方法有那些(6分)?

二、請闡述縱貫設計 (longitudinal design) 在臨床研究上的優點與缺點。(20分)

三、量化研究典範與質性研究典範對「實在」(reality)有不同的看法，因此有人說：「量化研究的目的是在於認識『事實』，而質性研究的目的是在於揭露『事實』是如何被建構起來。」請參考這句話的內涵說明：

- (1) 量化研究典範對於「實在/事實」的看法為何?(4分)因著它對「實在/事實」的看法，量化研究獲得知識所採取的策略(即研究策略或方法論)為何?(6分)
- (2) 質性研究典範對於「實在/事實」的看法為何?(4分)因著它對「實在/事實」的看法，質性研究獲得知識所採取的策略(即研究策略或方法論)為何?(6分)