

招生學年度	101	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班(諮商心理學組)		
科目	諮商心理學		
注意事項	滿分為 150 分		

第一部 選擇題 90 分 (每題 3 分，共 30 題)

1. 家族治療對於「症狀」的觀點有別於傳統心理治療。下列何者敘述是錯的？
 - (1) 症狀是為了滿足家庭系統的運作與目的。
 - (2) 症狀是個人內在過去的不良心理發展。
 - (3) 症狀是被家庭系統維繫而有一定功能。
 - (4) 症狀為家庭發展週期無法運作的結果。
2. 下列何者對於受到後現代思維影響的當代家族治療論述是錯的？
 - (1) 治療介入要選用與個案家庭文化系統契合的方式。
 - (2) 重新尋回系統架構下所失去的個人觀點。
 - (3) 檢視主流文化帶來的歧視與壓迫。
 - (4) 用系統語言描述家庭的失功能結構。
3. 下列關於女性主義治療的敘述，何者為非？
 - (1) 理解文化中對男性造成傷害的病理力量。
 - (2) 重視關係中的自我的研究。
 - (3) 避免對當事人表明治療師的價值觀。
 - (4) 解決壓迫之道在於文化的女性化。
4. 下列是關於敘事治療的敘述，何者為非？

A. 重視個案回到社會脈絡的實踐 B. 避免概括語言的使用與定義 C. 治療者放棄自己的專業與權威 D. 外化是一種治療的處方

(1)AC (2)BD (3)AB (4)CD
5. Morell 與 Renner (2003)將女性主義與傳統理論比較，下列何者非女性主義理論之建構？
 - (1)無性別 (2)適應特殊族群 (3)互動論 (4)生命全程取向
6. 焦點解決治療可稱上是非常適合現代的一種治療，但卻還是隱藏著一些缺點和限制，請問以下哪一點是焦點解決治療的限制？
 - (1) 協助個案找到自己想要的，而不是不想要的東西。
 - (2) 具有簡短且實用的特質。
 - (3) 堅持談解決方法，可能切斷對個案的同理心和了解。
 - (4) 講求實用的「因應」重點而非注重「治療」。
7. 下列有關家族治療的敘述何者為非？
 - (1) 處理被別的機構轉介過來的家庭，往往有其時效壓力，故治療師先解決轉介過來的主訴問題，有機會再處理該家庭跟機構之間的問題。
 - (2) 家中某個成員出現問題，家族治療師詢問家中其他人是否涉入該問題或有無受到影響，以挑戰家庭的直線思考。
 - (3) 若要挑戰無益的互動，最好的方法是指出這些陷入僵局的模式。
 - (4) 治療師要能覺察其價值對家庭的影響。
8. 關於內化與外化，下列何者錯誤？
 - (1) 內化的用語通常為「我是...」；外化的用語通常為「它是……」。
 - (2) 內化是尋找問題描述以外的替代描述和故事；外化則通常涉及對問題和問題細節的許多談話。
 - (3) 內化將人視為問題；外化將問題視為問題。
 - (4) 內化檢視求助者內在受到的影響；外化檢視影響求助者生活的文化、社會政治的故事。

招生學年度	101	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班(諮商心理學組)		
科目	諮商心理學		
注意事項	滿分為 150 分		

9. 下列關於女性主義治療的原則，何者為最正確？
 A. 社會改變的承諾 B. 個人的即政治的 C. 再認所有類型的壓迫 D. 重構心理困擾的定義
 (1) AB (2) CD (3) ACD (4) ABCD
10. 在一個治療中，治療師以溫和但堅持的態度要求個案裡的夫妻討論他們彼此的反應，且不能將話題轉移到孩子的行為表現，因而讓他們說出了存在已久卻幾乎未曾說出口的怨言。請問這是家族治療中的什麼學派使用的技巧？
 (1) 經驗派 (2) 焦點解決治療 (3) 策略派 (4) 結構派
11. 下列何者不是 Glasser 選擇理論 (choice theory) 的主張？
 (1) 我們的行為都源於自己的選擇。
 (2) 所有的行為都由行動、思考、感受及生理四個無法分割的成分所組成。
 (3) 在治療過程中，諮商師應與當事人探討什麼原因致使他們不能選擇。
 (4) 我們無法直接但可間接的選擇許多感受及一些我們的生理機能。
12. 下列何者是最常被用來處理壓力、焦慮與心身症的行為治療技術？
 (1) 示範模仿 (2) 鬆弛訓練 (3) 自我指導 (4) 自我肯定訓練
13. 對 Adlerian「私人邏輯」概念的描述，下列何者為非？
 (1) 個人建構生活方式的哲學基礎。
 (2) 造成情緒沮喪的非理性目標。
 (3) 當事人的問題在於其私人邏輯與社會要求不吻合。
 (4) 個人生活方式中有關自我、他人和生活的概念。
14. 在 Meichenbaum 的「認知行為矯治」中，下列何者最重要？
 (1) 自我談話 (2) 合作經驗療法 (3) 使用蘇格拉底式的對話引導當事人思考 (4) 改變思考的多重模式取向
15. 一位專業的諮商師，花了很多時間精力輔導一位中輟生，但結果並沒有預期的那麼成功。他的結論是：「我連學生都輔導不了，將來我怎麼幫忙其他個案。」依據 Beck 對認知扭曲的解釋，這位諮商師對此事件的解讀，有下列那一類型的問題？
 (1) 非理性思考 (2) 內射 (3) 迴射 (4) 過度類化
16. 下列何者不是 Beck 所論述引發憂鬱症的認知因素？
 (1) 事人把失敗完全歸咎於個人因素。
 (2) 當事人利用症狀 (憂鬱) 來獲得他想要的關懷。
 (3) 當事人對未來持有憂鬱的看法與悲觀的想法。
 (4) 當事人傾向以負面的態度詮釋他的經驗。
17. 實證研究最多的行為治療方法是系統減敏療法，此方法是根據何種學習原理所發展的？
 (1) 操作制約 (2) 古典制約 (3) 認知理論 (4) 社會學習理論
18. 請指出生涯猶豫 (career indecisiveness) 案主所表現出「非理性期待」的描述。
 (1) 如果我現在能夠做決定，我會試圖從認識自己做起。
 (2) 在家庭和事業之間，我會考慮自己的狀況來作一選擇。
 (3) 如果我對所從事的工作有興趣，那我就擁有的成功的事業。
 (4) 從測驗的結果，加上對自身現況的瞭解，可以替自己規劃出一個生涯藍圖。
19. 行為治療法、現實治療法及認知行為治療法，皆要求當事人將注意力放在下列何者上面？
 (1) 認知的層面 (2) 情緒的層面 (3) 未來的目標 (4) 當前的行為

國立東華大學招生考試試題 第 3 頁, 共 4 頁

招生學年度	101	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班(諮商心理學組)		
科目	諮商心理學		
注意事項	滿分為 150 分		

20. 助人歷程可以包括探索、洞察和行動三個階段，下面那一句描述屬於洞察階段的工作內容？

- (1) 諮商師與案主討論治療關係課題 (例如：依附、誤解)。
- (2) 諮商師協助案主處理其對改變的感覺。
- (3) 諮商師鼓勵案主探索想法和感覺。
- (4) 諮商師協助案主評估改變，並修正改變計畫。

21. 請判斷下列一則新聞報導：台灣留學生，在宿舍遇刺身亡。其中，死者曾於去年初在臉書上留言，表示自己又夢見被追殺，未料一年後竟然一語成讖。可以以誰的夢理論來解釋：(1)弗洛伊德 (2)榮格 (3)阿德勒 (4)佩爾茲

22. 小明當工程師已經近十年了，前些日子被裁員後，才發現當工程師不是自己的興趣，只是覺得自己該找份工作獨立存活？請問從艾瑞克森的理論，他是哪一階段可能尚未發展良好？(1)1~3 歲 (2)3~6 歲 (3)6~12 歲 (4)12~18 歲

23. 在台灣的社會流行將兩性感情中的第三者稱為小三，具有不被接受的意味，請問此現象屬於容格理論的哪一部份？(1)集體潛意識 (2)阿尼瑪 (3)原型 (4)陰影

24. 焦慮是個人的身心狀態之一，下列敘述何者不正確？

- (1) 弗洛伊德認為防衛機轉是控制焦慮的方法之一。
- (2) 存在主義認為焦慮都是不正常的現象。
- (3) 個人中心治療認為無條件接納有助於減少個案的焦慮。
- (4) 完形治療強調當下體驗焦慮是重要的

25. 下列對治療者的闡述，何者為非？

- (1) 精神分析理論認為治療者是空白螢幕。
- (2) 存在主義的治療者著重從過去經驗的療癒，創造生命新意義。
- (3) 行為主義治療者會善用摘要、澄清與反映等技巧。
- (4) 認知行為治療的治療者是個人信念的科學家，挑戰當事人的不合理信念。

26. 下列對個人中心治療的敘述，何者正確？

- (1) 個人中心治療者是個案心理創傷的主要療癒者。
- (2) 個人中心治療不排斥使用衡鑑。
- (3) Rogers 認為一個具有自我實現傾向的人，重視外在對自己的評價。
- (4) 個人中心治療反對治療者自我揭露負向情緒與想法。

27. 下列理論，何者不是完形治療的人性觀？

- (1) 存在哲學 (2) 人本哲學 (3) 現象學 (4) 場地論。
28. 弗洛伊德治療與完形治療，對未竟事務的敘述，何者為是？
- (1) 弗洛伊德常用衡鑑的方式，了解個案的未竟事務。
 - (2) 完形治療透過個案身體的經驗，處理個案的未竟事務。
 - (3) 弗洛伊德強調當下處理個案的未竟事務。
 - (4) 完形治療強調協助個案改變對未竟事務的敘說方式與認知想法。

29. 下列何者不是完形治療常用的治療技術？

- (1) 內在對話練習 (2) 倒轉技術 (3) 架新框 (4) 放大練習。

30. 下列對存在主義治療關係的敘述，何者為非？

- (1) 存在主義認為治療歷程僅為探索個案內在經驗的旅程。
- (2) 存在治療不強調治療者在關係中的專業角色。
- (3) 存在治療相信當事人有能力面對自己的困難。
- (4) 存在主義認為「治療同盟」有助於改變諮商歷程。

國立東華大學招生考試試題 第4頁,共4頁

招生學年度	101	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班(諮商心理學組)		
科目	諮商心理學		
注意事項	滿分為 150 分		

第二部分 問答題 60 分 (每題 20 分, 共 3 題)

一、小偉現為 14 歲的國二男生，姐姐 20 歲已離家就讀大學，妹妹 12 歲。母親原為職業婦女，兩年前提早退休，成為全職家庭主婦，父親為公職高級主管。小偉近日每天晚上沉迷於網路，母親糾正他時，小偉就勃然大怒，恐嚇母親要離家出走，父親則因為擔心孩子離家安危，要母親多包容小偉，對母親教養無方也有微詞。小偉幾乎終夜上網，情緒越來越焦躁，對母親出現情緒與口語暴力，父母皆感到無計可施，因此求助。

1. 請畫出小偉家庭圖 (需含基本資料與家庭成員彼此關係線)
2. 請以家族治療系統思維說明:
 - (1)此「症狀」與家庭互動的循環性因果關係;
 - (2)如果你是家族治療師，在第一次家族治療時，請你從:(a)家庭生活周期 (b)循環性問句來思考你會問哪些成員哪些問題，來幫助家庭了解症狀與家庭成員的關聯性。
- 三、請說明意識與潛意識在心理治療中所扮演的角色與關係?