

科目：中文分析

系所組：跨文化研究所語言學碩士班

一、請參考以下句例：

1. 那三個年輕人是我的學生。
2. 有三個年輕人在教室裡。
3. *三個年輕人是我的學生。

請試著說明為何第3句不妥之處為何？這說明漢語句子構句上有何特徵？
(25%)

二、請參考以下句例：

1. 這是一場大型家具拍賣會。
2. 我找到了咬死獵人的狗。
3. 我得去上課了。
4. 桌上的花瓶倒了。

以上四句那些有歧義(ambiguity)的現象？這樣的現象分別是如何產生的？
(25%)

三、請參考以下句例：

1. 你明天到台北找誰
2. 我明天誰也不想見
3. 像張三這樣的朋友，誰見了都喜歡

試說明上列句中的「誰」功能是否相同？如有不同，請分別解釋差異為何？
(25%)

四、請參考以下句例中的劃線部分：

1. 魚，我只吃黃魚。
2. 書，我買了兩本。
3. 飯，我已經吃過了。

畫線部分為句子的主題，以句子的結構來分析，請解釋這三個句子的主題分別是如何產生的？(25%)

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。