

一、選擇題(每題 3 分，共 30 分)

1. 兒童尚未有保留概念，是處於 Piaget 認知發展階段論的哪一期？
(A) 感覺動作期；(B) 運思前期；(C) 具體運思期；(D) 形式運思期。
2. 下列哪一項是屬於 semantics 的問題？
(A) 吃飯說成「ㄟㄨ ㄘㄣ、」；(B) 「看騎腳踏車」；(C) 「媽媽給我打」；
(D) 「背機背很高」。
3. 下列何者，不屬於 task analysis 的運用方法？
(A) 間斷性的水準；(B) 發展性的順序；(C) 暫時性的順序；(D) 困難的水準。
4. 下列何者，不屬於聽力檢查的內容？
(A) Tympanometry；(B) Visual Reinforcement Audiometry；
(C) Childhood Apraxia of Speech；(D) Otoacoustic Emissions。
5. 下列敘述何者**錯誤**？
(A) 亞斯伯格症兒童的「特定學習困難」在小學階段並不明顯。
(B) 多重障礙是指，包括兩種以上具連帶關係且源於同一原因造成之障礙而影響學習者。
(C) 動態評量是屬於非正式評量。
(D) 課程本位評量，也採用觀察的方法以評量之。
6. 下列敘述何者**錯誤**？
(A) 兩位觀察者的評分者間信度達 1.09。
(B) 小華的測驗分數為 114，測量標準誤是 4，則大約有 95% 的真正分數會落在 106 和 122 之間。
(C) 團體測驗效度係數小於 0.60 就應該要謹慎解釋。
(D) z 分數是基本且簡單的標準分數。
7. 就 Sternberg 的智力三元論，下列何者屬於組合智力？
(A) 選擇能力；(B) 改變能力；(C) 經驗改造；(D) 後設認知。
8. 下列何者**不是**質性研究的策略？
(A) 個案研究；(B) 單一受試研究；(C) 敘事研究；(D) 行動研究。
9. 下列那一個向度是問卷調查的主要限制？
(A) 受測者的隱密性；(B) 問卷的取材範圍；(C) 標準化的程序；
(D) 問卷蒐集的時間。
10. 下列哪一項，是操弄一個變項對多個依變項的影響的實驗設計？
(A) 多因子單變量設計；(B) 單因子單變量設計；(C) 多因子多變量設計；
(D) 單因子多變量設計。

二、名詞解釋(每題 6 分，共 30 分)

1. Authentic Assessment
2. Projective Techniques
3. Primary Mental Ability Test (PMAT)
- 4.三角驗證 (Triangulation)
- 5.依變項 (Dependent Variable)

三、問答題 (共 40 分)

- 1.請就知覺動作的心理歷程，詳述知覺動作的評量要素、評量範圍，及其在特殊教育的應用。(15 分)
- 2.請說明進行研究時，研究者須注意的研究倫理。(10 分)
- 3.某研究者想瞭解國民小學階段全國設置的集中式特教班級數，及其所安置的學生障礙類別和人數。(15 分)
 - (1)試問研究者應採何種研究法進行之？
 - (2)請為研究者擬定研究目的。
 - (3)請指出可採用的統計方法為何？