

- 一、請描述「社會正義」(social justice)在諮商界興起的脈絡，並舉一種個案類型，說明「社會正義」如何運用在諮商實務工作中。(25 分)
- 二、一位具憂鬱傾向的當事人進到諮商室中，不斷地述說：「我一輩子奉公守法，沒有人注意到我，反倒是那些逢迎拍馬的同事，步步高升，這還有天理嗎？這是什麼世界！」。請由「如何看待上述思考」、「治療關係」與「介入方式」說明「認知治療」(cognitive therapy, CT)與「理情行為治療」(rational emotive behavior therapy, REBT)間的差異。(25 分)
- 三、春嬌跟志明於 2011 年年底離婚，志明擁有對他們唯一國小一年級的兒子小強全部的監護權。離婚後志明留在台北一個人工作，春嬌單獨帶著兒子回到娘家高雄與小強的外婆同住。由於春嬌要工作又要照顧小強，因此平時由小強的外婆幫忙接送照料小強。近日由於小強剛到新環境，班級導師發現小強常常一個人在教室中沒有和朋友玩，心情常常沮喪，有時一個人偷偷掉眼淚，問小強原因，小強總是沉默。導師請求學校專輔老師協助。請問就專業倫理考量上，試論述專輔老師有哪些議題要注意？(25 分)
- 四、延續上題，由於小強沮喪的情況越來越嚴重，專輔老師建議外婆帶小強去諮商所找諮商心理師尋求幫助，外婆在輔導室的推薦下帶小強去見麥克諮商心理師，並簽署了知後同意書，以進行與小強的心理治療。請論述：諮商心理師需要注意那些倫理議題？(25 分)