

國立臺灣海洋大學 103 學年度研究所碩士班招生考試試題

考試科目：教育概論

系所名稱：教育研究所碩士班不分組

1. 答案以橫式由左至右書寫。2. 請依題號順序作答。

1. 基於早期社會對「教育」(education) 一詞含有太多泛泛的定義與用法，因此英國教育哲學家皮特斯 (R. S. Peters) 曾提出教育三大規準——「合價值性」(Worthwhileness)、「合認知性」(Cognitiveness)、「合自願性」(Voluntariness)，做為界定與推行教育的依據。凡是符合這三大規準的活動，就是教育活動；反之，則是違反教育或非關教育的活動。請問：
 - (1) 什麼是「教育」？(10分)
 - (2) 皮特斯之教育三大規準的涵義各為何？(15分)
2. 從教學模式論的歷史發展來看，大致存在兩條主線：一是赫爾伯特(Johann Friedrich Herbart, 1776 - 1841) 模式，另一是杜威(John Dewey, 1859-1952) 模式。這兩條主線實際上是兩個極端的教學範型，兩者相互交融的結果，產生了形形色色的教學模式。
 - (1) 請以表格方式比較這兩種教學模式的差異。(10分)
 - (2) 這兩種教學模式各自進行的教學程序或步驟大致為何？(15分)
3. 國內許多教學現場正嘗試推動「學習共同體」(learning community)，請說明學習共同體的主要理念，並提出對學習共同體的評述。(25分)
4. 教育部頒布的海洋教育課程綱要於 100 學年度正式將「海洋教育」納入九年一貫課程，其中特別強調「親海、愛海、知海」及「體驗教學」，請說明體驗教學的內涵及其與海洋教育的關係。(25分)