

東吳大學 103 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 1 頁，共 1 頁

系級	日本語文學系碩士班	考試時間	100 分鐘
科目	日本語言學	本科總分	100 分

◎使用言語は日本語とし、違反者の場合は、得点を半分にする。

一、 具体的な例を挙げ、次の用語の意味を簡潔に説明しない。(8%×5=40%)

1. 単音 2. 同音異義語 3. 対義語 4. 名詞節 5. 現象文

二、 撥音は「ン」で表されるが、下線の「ン」から他と実際の音が異なるものを一つ選びなさい。その理由を述べなさい。(10%)

- 1 ポンプ 2 ぜんぶ 3 せんもん 4 かんんたん

三、 複合語の構成の観点から、他と性質が異なるものを一つ選びなさい。その理由を述べなさい。(10%)

- 1 卵焼き 2 丸焼き 3 世話焼き 4 山焼き

四、 次の「で」のうち一つだけ違う種類のものがある。それはどれだろうか。その理由を述べなさい。(10%)

- 1 彼はいつも健康で羨ましい。
- 2 彼女は病気で入院しています。
- 3 車で通勤できるのは便利です。
- 4 ニュースでそのことを知りました。

五、 「のだ」の用法が他と異なるものを一つ選び、その理由を説明しなさい。(10%)

- 1 道路が渋滞している。きっとこの先で工事をしているのだ。
- 2 今朝学校を休みました。頭が痛かったんです。
- 3 昨日 2 時間ぐらい停電した。発電所に雷が落ちたのだ。
- 4 経営は最悪の事態を迎えている。思い切った改革が必要なのだ。

六、 下線の「が」のうち異なる用法が一つある。それを選び、新・旧情報の観点から、その理由を説明しなさい。(10%)

- 1 甲：何かありましたか。 乙：太郎が遊びに来ました。
- 2 甲：何か起こりましたか。 乙：雪が降りました。
- 3 甲：誰が幹事ですか。 乙：私が幹事です。
- 4 甲：あ、月が出ています。

七、 「流行に敏感な若者」の意味は曖昧である。その理由を説明しなさい。(10%)