

國立臺北大學 103 學年度碩士班一般入學考試試題

系(所)組別：社會工作學系
科 目：社會工作研究法

第 1 頁 共 2 頁

可 不可使用計算機

一、單選題 (每題 4 分, 共 40 分)

- 為了測量學生的英文程度，陳老師設計了一份英文測驗，學生在這份測驗上的分數高低，與他們的多益成績高低相當一致，據此我們可說此測驗具有
(a) 折半信度 (b) 效標效度 (c) 再測信度 (d) 建構效度
- 社工員想探討不同身障類別(例如視障、聽障等)和就讀科系(電機系、法律系等)的關係，下列哪種統計分析較為恰當?
(a) t檢定 (b) ANOVA (c) 多元迴歸 (d) 卡方檢定
- 在統計檢定中，設定 $\alpha=0.05$ ，代表
(a) 發生第二型錯誤的機率為 5% (b) 對立假設為真的機率為 1%
(c) 若虛無假設為真，錯誤將其拒絕的機率至多 5% (d) 不會發生第一型錯誤
- 下列何者標明的尺度是正確的?
(a) 汽車的廠牌：次序 (b) 身高幾公分：名目
(c) 攝氏溫度：等比 (d) 冬奧滑雪比賽名次：次序
- 某位輔導員請失戀大學生填寫自傷風險量表，然後進行每周一次的個別晤談，經過兩年後請同一群人再填一次相同量表，發現自傷風險顯著降低，輔導員認為這代表其晤談有成效，此種說法可能有甚麼效度疑慮?
(a) 受試者流失 (b) 霍桑效應 (c) 成熟因素 (d) 練習效果
- 班上共 7 位學生，他們每月零用錢分別有 300, 700, 6000, 500, 200, 300, 500，請問用下列何者來描述此筆資料的集中趨勢較為適當?
(a) 中位數 (b) 標準差 (c) 平均數 (d) 眾數
- 下列何者對於「憂鬱」的界定比較符合操作型定義?
(a) 一種只可意會的心靈暗湧 (b) 像沉入黑暗無光的深淵
(c) 台灣人憂鬱症量表的分數 (d) 沮喪和缺乏生機
- 家庭暴力對孩童自尊的影響，可能會因為孩子性別有所差異。在這個說法裡面，性別是一種
(a) 調節變項 (b) 中介變項 (c) 前導變項 (d) 依變項
- 一位研究者抽樣 100 間大學社工系進行學生滿意度問卷調查，每個社工系抽 50 個學生，有人建議她採用階層線性模式 (hierarchical linear modeling, HLM) 或混合模式 (mixed models) 來分析，不應直接進行多元迴歸分析 (multiple regression analysis)，理由最可能是因為
(a) 資料包括類別變項
(b) 資料違反了觀察值獨立 (independence of observations) 的假設
(c) 樣本數目太小
(d) 量化研究無法探究人類主觀感受
- 關於眾數 (mode) 的說法何者正確
(a) 適用於分析名目尺度的資料 (b) 適用於分析次序尺度的資料
(c) 適用於分析等距尺度的資料 (d) 以上皆是

國立臺北大學 103 學年度碩士班一般入學考試試題

系(所)組別：社會工作學系

科 目：社會工作研究法

第 2 頁 共 2 頁

可 不可使用計算機

二、名詞解釋 (每題 5 分, 共 10 分)

1. evidence-based practice
2. clinical significance

三、請先閱讀下面這則新聞報導, 然後回答後面的問題。(共 50 分)

【聯合報/記者蔡維斌/雲林報導】2014.03.07.

7 成家扶兒 在家得當「小大人」

中國信託公司針對家扶中心受扶兒童進行一項最新的生活調查發現, 有七成的孩子在家得幫忙家事, 當「小大人」, 四成七的兒童想改變生活環境, 因在課業與生活忙碌感到疲憊, 這項調查將作為家扶輔導的參考。雲林家扶中心主任廖志文表示, 全國受扶家庭共 2 萬 6 千戶, 隔代教養佔 2797 戶, 約有萬餘名兒童處於高風險家庭中, 為了解受扶兒童生活狀況, 家扶和中國信託合作進行「早熟小大人生活現況調查」。

這項調查報告出爐, 家扶兒童年比一般家庭孩子早熟、懂事, 有 70% 是家人工作中的助手當「小大人」, 有 63.1% 孩子需要課業教導與陪伴, 50.2% 的「小大人」覺得疲累需要休息並希望能有更多自己的時間, 也約有四成七想要改變目前生活。

雲林 10 歲的受扶兒「小嫻」每天幫 52 歲的外婆, 生火起大鍋煮飼料餵羊豬, 9 歲妹妹與 8 歲的弟弟也要跟著到處撿柴火並趕羊吃草。小小年紀就得幫外婆掙錢, 這是他們的童年生活。

廖志文說, 小嫻的外婆長骨刺無法久站, 懂事的三姊弟幫外婆分憂解勞, 就為讓外婆能多一點時間休養, 雲林地區有不少像這樣的個案。中國信託在完成生活調查後, 開辦「點燃生命之火」愛心募款, 為家扶「小大人」拉一把, 並提供偏鄉受扶兒的教育資源, 透過每月的「幸福津貼」協助繳交生活、就學費用, 以穩定就學。

廖志文說, 這項調查也可作為家扶志工輔導參考, 以重建孩子的自信心, 重拾快樂童年。

【2014/03/07 聯合報】@ <http://udn.com/>

全文網址: 7 成家扶兒 在家得當「小大人」 | 冷暖人間 | 社會新聞 | 聯合新聞網
<http://udn.com/NEWS/SOCIETY/SOC5/8531307.shtml#ixzz2vHjsHI6B>

問題：

從這則新聞報導中提到的諸多研究發現, 例如家扶兒童『有 70% 是家人工作中的助手當「小大人」, 有 63.1% 孩子需要課業教導與陪伴』, 又如『雲林 10 歲的受扶兒「小嫻」每天幫 52 歲的外婆, 生火起大鍋煮飼料餵羊豬, 9 歲妹妹與 8 歲的弟弟也要跟著到處撿柴火並趕羊吃草』等等, 請你想像還原這份「早熟小大人生活現況調查」, 完整說明這項研究調查的：

- (一) 目的
- (二) 重要性
- (三) 研究方法 (設計)
- (四) 執行時程與步驟
- (五) 倫理考量
- (六) 可能的貢獻
- (七) 可能的限制

試題隨卷繳交