

客家語言與傳播研究所 入學考試試題

科目：語言學概論 第 1 頁共 1 頁

- 一、試論人類的語言與動物的“語言”有哪些不同，請舉例說明。(15%)
- 二、「學習動機」在語言學習中扮演重要的角色，學生的學習動機強，學習成效自然也較高。然而，對於客語而言，由於國語的普遍使用，及國語、閩南語的強勢影響，學生對於客語學習的動機普遍不高。請從語言學習的角度，試論如何提升學生的客語學習動機。(20%)
- 三、語言是文化的一部分，語言承載文化，文化影響語言，兩者之間息息相關。試論「薩皮爾-沃夫假設(Sapir-Whorf Hypothesis)」的內涵及其爭議，並舉客家話或其他語言的例子說明之。(15%)
- 四、臺灣的語言甚多(國語、閩南語、客語、泰雅語、賽夏語等)，分屬不同的來源，各語言在詞彙及句型上是否有所差異，請列舉任兩種語言詞彙及句型不同之處各五例，並詳細說明其不同之處及可能的原因。  
25%
- 五、當不同族群彼此接觸，語言勢必會受到影響，有些族群會放棄自己的母語而向強勢語言靠攏，有些則採雙語或多語並行的模式。請舉例說明臺灣不同族群接觸所產生的不同現象，以及語言可能產生的轉變。除了語言現象，另一可能之影響為族群身份的認同，因為放棄自己的母語等同放棄族群身份的認同，請解釋為何不同族群間的接觸會導致各族群對身分認同產生不同的影響，母語與族群身份認同間是否存在必然的關係？ 25%