

國立中正大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所別 (組別): 課程研究所 科目 : 課程與教學

請回答下列各題，每題 25 分，共 100 分。

- 一、請說明「素養」的理念意涵，並論述「素養」的理論依據。(25%)
- 二、2011 年四月教育部公布中小學國際教育白皮書，列舉四大目標，以期提昇我國學生之國際素養。試 1.申論國際教育 (international education) 的理念 (7%)、 2.闡述國際教育白皮書四大目標 (8%)，並 3.以學校為脈絡，說明落實國際教育可以有哪些實施的策略 (10%)。
- 三、何謂閱讀策略？試以兩個不同的閱讀策略為例說明其主要教學步驟，並請進一步說明此二策略之代表性研究者與主要發現。(25%)
- 四、美國認知心理學家奧蘇貝爾 (D. P. Ausubel) 倡導「有意義的學習理論」，強調新的學習必須能與個體原有認知結構中的舊經驗產生關聯，才是有意義的學習；並提出「認知結構」、「有意義的學習」及「前導架構 (advance organizer)」等概念，請闡述這些概念的意涵，並評析其與布魯納 (J. S. Bruner) 「發現式教學」的差別。(25%)