

國立中正大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所別 (組別) : 課程研究所 科目 : 教育學

請回答下列各題，每題 25 分，共 100 分。

- 一、近代社會科學論述中在探討有關「社會正義」(social Justice)議題時，才會引用 John Rawls 的「差異原則」、Iris Young 的「差異政治」與 Amartya Sen 的「能力為本的社會正義理論」(capacity-based theory of social justice)等理論，試分別闡述其意義並據以分析我國弱勢族群教育的現況。(25%)
- 二、教育改革力促教師形成合作文化，以作為學校創新經營的重要基石。然而，形成教師合作，涉及到學校結構的兩個面向，即文化特質與微觀政治特質。請分別闡析教師合作的文化特質與微觀政治特質為何(各 10%，共 20%)，並請評析現今教育改革對教師合作文化的影響(5%)。
- 三、請先閱讀一段敘述後作答：「In Rajasthan, India, an extraordinary school teaches rural women and men(其中多數人都是文盲)to become solar engineers, artisans, dentists and doctors in their own villages. It's called the Barefoot College, and its founder, Bunker Roy, explains how it work。創辦人(或稱為校長)似乎懂得如何引導出村民的天賦潛質；他說他自己也不會做太陽能發電設備，但是那些鄉下的阿媽會..」。請根據上述描述，試想三個可研究的問題(請列出來)；其次，選擇其中一個研究問題，試著揣想三種可能的研究結論或發現(列出來)；最後，將這三種可能的結論依照研究的價值(請自行決定判斷價值的指標)加以從高到低排序。(25%)
- 四、「陳校長推動閱讀教學不遺餘力，他想評估閱讀活動是否對學生閱讀能力提昇有幫助。他進行了一項研究來檢測：他將全校的班級分成兩個組別，第一組為一至三年級，每天進行 15 分鐘的讀報活動，第二組為 4 至 6 年級，每週進行 3 節的閱讀策略教學活動。在進行研究的期間，他仍舉辦多項的閱讀活動，鼓勵學生閱讀。在學期末時，他比較這兩個組別學生的國語科成績，結果發現，第一組的學生的平均成績表現的比第二組的學生來的好。」
請依上述的情境，回答下列問題：
 - 1、就研究的「內在效度」而言，陳校長所設計的研究有何不妥？請列出並解釋

威脅內在效度的因素。(15%)

2、如果你是陳校長，請問你要如何改進這個研究？(10%)