

國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

科目：健康促進與衛生教育

適用系所：健康促進與衛生教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、生活技能(life skills)對於健康行為的養成，有不可忽視的效果。請舉例說明如何運用包含認知類、人際技能類、情緒管理類的生活技能至少一種，來強化個人的健康生活型態，並說明如何進行成效評價？(25 分)

- 二、請從十二年一貫國民教育強調的適性輔導、有效教學、多元評量及差異化教學的角度，以某健康議題的大單元教學為例，說明如何走出健康教學的新方向，並比較以十二年一貫理念為基礎的健康教學與傳統健康教學的異同！(25 分)

- 三、請依渥太華憲章五大行動綱領敘述如何在社區推動肥胖防治。(25 分)

- 四、請應用一個健康行為科學之理論，敘述如何在醫院推動病患及其附近社區居民之戒菸介入計畫。(25 分)