

國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

科目：課程與教學

適用系所：課程與教學研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

- 一、課程的決定涉及價值和理念的取捨，是充滿爭議性的歷程。試以目前教育部「高中課綱微調方案」的事件為例，闡述課程領域所具有的政治意涵及面對之道。(25 分)
- 二、知識是浩瀚的，但教學時間是有限的，可學的永遠比能學的要來得多。試說明如何從事理性的課程選擇，以避免課程內容的累加，造成「教得愈多卻學得愈少」的現象。(25 分)
- 三、請說明哪些班級經營的主要學理與重要議題的掌握與應用，可以並何以助益於老師的教室經營並達成有效教學？(25 分)
- 四、在多元的教室裡，教師如何透過課程與教學的文化回應，以便滿足不同背景學生的需求，並促進教育的公平正義？(25 分)