

系所組別： 職能治療學系

考試科目： 臨床兒童職能治療學

考試日期：0223，節次：3

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、解釋名詞 (30%)

1. Ecological model of sensory modulation
2. Visual-cognition functions
3. Children' s social participation

二、寫字問題常是學童轉介學校職能治療師的主要原因之一。(25%)

1. 請分別闡述造成學童寫字問題的個人和環境因素有哪些？
2. 有一國小二年級的學童，其診斷為痙攣型雙邊腦性麻痺兒童(spastic diplegia cerebral palsy)。轉介 OT 的原因為寫字慢、握筆過緊、寫字壓線。若您是其治療師，請說明您的評估和治療計畫。

三、小方是一位出生週數 27 週的早產兒，出生日期為 102 年 5 月 25 日。在早產兒追蹤門診發現發展遲緩，因而轉介職能治療。他第一次來 OT 進行評估的日期為 103 年 1 月 17 日。(15%)

1. 若您是其治療師，您會選用哪一個常模參照的發展測驗進行評估？請說明此測驗內容。
2. 請說明常模參照測驗的特點為何？
3. 小方的評估結果應該比對多大的兒童常模呢？

四、職能治療師在新生兒加護病房的服務，除餵食介入外，(1) 還可提供哪些服務，請具體說明內容。(2)另外，在進行服務時，有哪些注意事項呢？(15%)

五、職能治療師常需處理或被諮詢有關兒童行為問題之處置。(15%)

1. 請就兒童個人及環境因素，闡述兒童行為問題產生的原因為何。
2. 請舉例說明有哪些策略可以避免兒童行為問題的發生 (prevent challenging behaviors from occurring) 和處置兒童的行為問題 (interventions for exiting challenging behaviors)。