

# 國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

科目：華語文教學概論

適用系所：應用華語文學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

---

1. 請舉例說明上聲變調在雙音節(上聲和其他聲調、上聲和上聲)和三音節(三個上聲連讀)時的變調模式。(15 分)
2. 請以「中國茶文化」為主題，針對中級華語課程的外籍學生設計三個小時的教案。(20 分)
3. 在華語語法中，何謂「補語」？共分為幾類？請舉例說明。(15 分)
4. 請根據 Rod Ellis 的觀點，解釋 foreign language (FL) 與 second language (L2) 的差別，並說明針對 CFL (Chinese as a foreign language)與 CSL (Chinese as a second language)學生在教學活動設計時，需要各別注意的地方。(15 分)
5. 請分別說明 Stephen Krashen 與 Merrill Swain 的二語習得理論，並比較兩者之差異。(20 分)
6. 應用科技於華語教學是現代華語教師必備的能力，請以一個完整的文化主題教學活動設計為例，說明在各個教學階段中可使用的資訊工具（或設備）及使用的方式。(15 分)