

國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

科目：地學通論

適用系所：地理學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

- 一、簡述何謂柯氏力(Corolis force)？(3分) 影響柯氏力值大小有那 3 個變因？(3分) 一般狀況下，高空風通常趨近於地轉風(geostrophic wind)，繪圖並加以說明北半球中緯度高空的地轉西風是如何形成？(9分)
- 二、地球上不同緯度帶都能形塑出乾燥型氣候(dry climates)。請列舉 3 例區域氣候並分別論述造成其所以降雨不易背後的熱力或動力學成因。(15分, 每例各佔 5 分)
- 三、boundary 與 frontier 的空間意涵有何異同？(5分)
舉例說明這兩者，如何被應用在社會空間與地緣政治的分析中。(15分)
- 四、購買農產品，在臺灣除了超級市場系統（連鎖超市及量販店為主）之外，還有傳統市場（早市）、黃昏市場（午市）、農民市集（假日市）等，請以農糧鏈的概念，分析這四種販售類型的差異。(10分)
- 五、寫出神聖空間的定義。(5分) 並任選臺灣一種神聖空間的案例，說明其如何界定臺灣鄉村聚落的範圍。(10分)
- 六、雖然在臺灣海岸的分類上，西部海岸被劃分為沙泥質洲瀉海岸，但實際上，在桃園縣、苗栗縣、高雄市境內的海岸，並非全然屬於沙泥質的海岸地形，如苗栗縣海岸曾發展出石滬的漁業設施。請問：
 - (1) 這三個縣市境內屬於非沙泥質的海岸部分，主要是呈現何種海岸地形？並任選其中一段海岸，說明此段海岸地形的主要成因？(7分)
 - (2) 環境生態倫理的概念大致可分成 preservation 主義與 conservation 主義。以下試選擇西部海岸的任一點位為案例，說明該點位適合採取 preservation 主義，還是 conservation 主義進行管理，並說明你採取此主義的原因？(8分)
- 七、試以 Michel Foucault 的規訓與懲罰觀點，論述此次高中社會科課綱微調爭議事件。(10分)【注意：不是在問贊不贊成課綱微調，而是在問如何分析此次事件的途徑】