

國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

科目：創造與思考

適用系所：特殊教育學系

注意：1.本試題共1頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

壹、申論題：80 分

- 一、說明創造力的發展理論與心理計量理論，並比較兩者強調的創造力有何差別。(20 分)
- 二、什麼是大 C 和小 C？主要差異為何，試比較之。其對教育的意義與應用為何？(20 分)
- 三、試舉例說明創造力的「領域特定性」與「領域普遍性」立論，你支持何立論，為什麼？(20 分)
- 四、De Bono 的 CoRT 思考教學法中有關第四領域「創造力」的十門課程及其內容為何。(20 分)

貳、簡答題：20 分

- 一、經濟學家 Ferolida 主張以 3T 指標來評估城市的創造力，這 3T 指標為何？(3 分)
- 二、簡述創造性問題解決 (CPS) 的 6 個步驟名稱及意義。(6 分)
- 三、創造力的 4P 所指的是什麼？(4 分)
- 四、請簡述創意教學技法之六頂思考帽指的是哪六種顏色及其代表意義？(7 分)