

# 國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

科目：資優學生心理與教育

適用系所：特殊教育學系

注意：1.本試題共1頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

---

一、請列舉三種資優教育模式，並說明其實施方式及策略，以及在台灣實施的現況。

(25分)

二、目前在教育現場非常熱門的議題，如「學習共同體」以及「翻轉教室」等，其理念與做法與資優教育有何異同？(25分)

三、資優學生有時具有非同步發展(asynchronous development)的情形，學校或教師應提供哪些相關服務或輔導策略？(20分)

四、針對特殊族群資優生的議題，請分述之：(30分)

(一) 特殊族群資優生有哪些類別？

(二) 面對這些天賦並沒有以典型方式展現出來的學生們，有哪些方式可以幫助教師更容易觀察到這些具有潛能的學生呢？

(三) 在一些研究報告中發現到殊異背景的資優生有些共同的特質，使他們能在困境下依然有著高成就的表現，請說明這些特質為何？