

國立臺灣師範大學一〇三學年度碩士班考試入學招生試題

科目：身心障礙學生評量

適用系所：特殊教育學系

注意：本試題共 3 頁。

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。

一、名詞解釋 25% (每題 5 分)

1. 評量調整
2. 標準參照
3. 評定量表
4. 測量標準誤
5. 工作樣本

二、應用題 35%

(一) 小明從小在學校就是一個狀況不斷的學生，上課一直插嘴、下課容易和同學衝突、脾氣暴躁，人際關係非常不好，每次都覺得是別人的錯。對於喜歡的科目可以考到九十分以上，不喜歡的科目則大多是三十分以下，媽媽帶他看過好幾個醫生，有的說是感覺統合失調、有的說是過動症…，還有的醫師說是「亞斯伯格症」。以下有四個問題，請依據問題方式回答。

1. () 特教老師接到導師轉來這個個案後，首先要做的事是什麼？
 - (1) 釐清他到底是過動症還是亞斯伯格症
 - (2) 請媽媽讓孩子穩定服藥
 - (3) 啟動三級預防機制之次級預防，進行轉介前介入
 - (4) 請媽媽填同意書開始進行鑑定流程。(4 分)
2. () 特教教師如要提供導師專業協助，先要做些什麼？
 - (1) 先召開 IEP 會議
 - (2) 趕快進行入班宣導
 - (3) 把小明常出狀況的課都抽離到資源教室來
 - (4) 入班觀察。(4 分)
3. () 因為過動症和亞斯伯格症有其共病現象，老師要再蒐集那些資料才容易釐清？(下列何者較不重要)
 - (1) 如遵醫囑服藥，觀察藥效反應
 - (2) 晤談媽媽了解小時候幾歲開始發現異狀
 - (3) 了解個案是否有特定場合情境能夠非常專注(面對 3C 產品除外)
 - (4) 訪問同儕對他的觀察與看法。(4 分)
4. 試幫特教老師為小明擬訂一個評量計畫。(8 分)

(二) 小華為一就讀於國小三年級智障學生，能指認和連續點數出 1 到 100，能做二位數之不進位加法。沒有時間觀念需老師不斷提醒他下一步之工作或催促他完

成工作，老師想要透過教導他認識時鐘而能自行照表操課。試以課程本位評量方式為小華找出學習起始點以便設計一最終目標能說出正確時間的課程。(15分)

三、選擇題 24% (每題 3 分)

1. () 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」之規定，下列哪一項障礙之鑑定沒有「身心障礙證明」或「醫師診斷證明」也可能成立？
(1)肢體障礙(2)情緒及行為障礙(3)身體病弱(4)其他障礙。
2. () 下列有關鑑定身心障礙學生的敘述何者正確？
(1)優耳聽力在 500 赫、1000 赫及 1500 赫聽閾平均值在 25 分貝以下的兒童應歸類於聽覺障礙
(2)四歲且領有過動症之診斷證明之兒童應歸類於發展遲緩幼兒
(3)智力分數 45 分(低於平均數負三個標準差)的自閉症兒童應判定為多重障礙
(4)以上皆非。
3. () 某生因發現罹患血癌，需長期治療不能到校而衍生出重度憂鬱傾向，該生的特殊教育需求會屬於哪一種障礙？
(1)身體病弱 (2)情緒行為障礙 (3)多重障礙 (4)以上皆是。
4. () 下列哪一項是對我國特殊學生鑑定的正確描述？
(1)各類學生鑑定標準以 ICF 之規定為依歸
(2)特殊學生鑑定的實施程序應由各校自定並經特推會通過後實施
(3)各級教育主管機關應設置特殊學生鑑定及就學輔導會
(4)某生領有心智障礙身心障礙證明、智商及文蘭適應量表之商數均低於平均數負兩個標準差，符合智能障礙標準。
5. () 下列哪一項不是「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第二十二條要求要載明在評估報告中的？
(1)學生優弱勢能力
(2)教育安置建議
(3)就讀班級可酌減之人數
(4)環境調整方式。
6. () 甲乙丙丁四人同考一份考卷，甲生的得分為 PR70，乙生的標準分數 70 ($M=100;SD=15$)，丙生的 T 分數為 70，丁生的原始分數為 70(考卷滿分為 100 分)，請問誰的成績最高？
(1)甲生(2)乙生(3)丙生(4)無從比較。
7. () 如果一份為學齡期學生(6~15 歲)而編的能力測驗，其施測後之分數能顯示出隨學生年齡增加而增加，表示這份測驗具有何種信效度？
(1)構念效度(2)內容效度(3)內部一致性(4)關聯效度。
8. () 下列哪一題在教師自編成就測驗的是非題是不符合編題原則？
(1)氣候變化大是溫室效應所致 (2)台灣南部的氣溫都很高
(3)李白被稱為詩仙 (4)我們要愛護身心障礙同學

四、配合題 16% (每題 4 分)

(一) 下列步驟是進行哪一種評量時需採用的？請寫出正確序號(A~F)。

1. () 蒐集連續性的作業成品
2. () 針對學生的問題行為做 ABC 紀錄
3. () 漸進提示
4. () 觀察當時的情境

(A)真實評量 (B)實做評量 (C)動態評量 (D)課程本位評量
(E)生態評量 (F)功能評量

