

國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

科目：童軍教育原理

適用系所：公民教育與活動領導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、童軍教育原理與柯柏(Kolb, 1984)之經驗學習圈有何異同，試論述之。(25 分)

二、以你的觀點 12 年國民教育綜合活動領域新課綱中，童軍教育之內涵應如何呈現，試闡述之。(25 分)

三、貝登堡爵士在「童子警探」一書中提到，「童軍訓練活動…是以提倡野外活動生活方式的公民教育」，「品行」是主要的重點；又曾說「對教育而言，再沒有比品德的培養更實際了」及「品德無法在課堂裡傳授。它必須在個人心中發展，再由學生本人努力去實踐」，請論述在野外活動中如何提升品德知能，落實公民教育。(20 分)

四、童軍練活動三大制度為何？並說明其背後之教育意涵。(15 分)

五、童子軍團是童軍運動達成任務的主體，也是童子軍行政組織最基層的單位，請說明童軍團成立的步驟為何？(15 分)