

國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

科目：學生事務理論與實務

適用系所：公民教育與活動領導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、學生在課堂內外的學習經驗，例如課室經驗、教學法、課程作業、學校環境及文化，以及一系列課外活動，都會交互影響學生的發展。關於環境影響學生的因素，Sanford (1966) 提出準備度、挑戰、支持為影響發展的三個要件。準備度相當個人具備的知識能力基礎，如果個人面臨環境給予的挑戰過多，可能會逃避或產生不適應的行為，但如果挑戰太少，雖然壓力較小，但學習與發展也較少。因此，挑戰與支持應相互配合，了解個人的準備度情況，給予適當的挑戰並提供足夠的支持，才能促使學生獲得更多的學習與成長。請舉一個課外活動方案實例，能考量準備度、挑戰、支持三個要件設計，促使學生增進領導與解決問題能力。(25 分)
- 二、學生參與自治組織對其實務能力是最強而有力的經驗，而學生自治組織更是透過學生組織事務共同參與決定的過程，促進學生領導、組織、服務、做決定的能力，並建立良好的人際關係、學習負責任及培養積極正面的價值觀，學校應提供學生在學生組織中的學習機會與環境，以達教育目標。請具體說明目前學生自治與自治組織運作的問題與解決策略。(25 分)
- 三、目前我國大學或中學(擇一)學生參與學校社團的現況為何?請詳述大學或中學社團的學生參與情形、不同性質社團的發展情況、參與社團對於學生的影響及學校輔導老師如何能幫助學生積極參與社團。(25 分)
- 四、我國大學法明定各校必須設有全校性的學生自治組織，且學生自治組織代表必須達到校務會議出席人數之十分之一，然 20 餘年來學生自治組織的發展並不理想，困難與問題相當多，例如許多學校的學生會長選舉投票率低、被質疑偏重舉辦校內娛樂性活動、少關心學生各項權利、出席校務會議及其他重要會議沒有善盡提案或發言的責任等，請分析造成此現象的原因，並說明學校、相關單位應如何促進學生自治組織的發展。(25 分)