

國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

科目：發展心理學

適用系所：人類發展與家庭學系

注意：1.本試題共 2 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、解釋名詞（請寫出每一個名詞的涵義；每題 4 分，共 56 分）

1. 延宕模仿 (deferred imitation)
2. 建構式遊戲 (constructive play)
3. 私我語言 (private speech)
4. A 非 B 錯誤 (A, not-B, error)
5. 串聯 (elaboration)
6. 習慣化 (habituation)
7. 性聯遺傳 (sex-linked inheritance)
8. 知覺整合 (intermodal perception)
9. 被動性相互關連 (passive genotype-environment correlations)
10. 同儕 (cohort)
11. 全片語 (holophrase)
12. 工具性攻擊 (instrumental aggression)
13. 社會參照 (social referencing)
14. 莫洛反射 (Moro reflex)

二、配合題（請將正確的反應項目代號填入問題項目的空格中，每題 2 分，共 20 分）

問題項目	反應項目
_____ 1. zone of proximal development	A. Bandura
_____ 2. depth perception	B. Baumrind
_____ 3. observation	C. Bowlby
_____ 4. microsystem	D. Bronfenbrenner
_____ 5. personal fable	E. Elkind
_____ 6. attachment	F. Erikson
_____ 7. authoritarian parenting	G. Freud
_____ 8. triarchic theory of intelligence	H. Gibson
_____ 9. animism	I. Marcia
_____ 10. generativity	J. Piaget
	K. Sternberg
	L. Skinner
	M. Vygotsky

國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

三、問答題（每題 12 分，共 24 分）

1. 愈來愈多的孩童在受虐或犯罪案件調查中擔任證人，他們的證詞是否可信，成為發展心理學者研究的重點，以下：(1)請說明何謂目擊者記憶(eyewitness memory)；
(2)依據發展心理學者在此議題的研究發現，建議如何增加幼兒目擊證詞的可信度？
(12 分)
2. 「小玲帶著早餐進教室，老師已經開始上課，小玲飢腸轆轆，…」試依據佛洛伊德(S. Freud)提出的本我(id)、自我(ego)、超我(superego)概念，分別說明何謂本我、自我、超我，再進一步分別推論小玲可能有的反應。(12 分)