

國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

科目：家庭生活教育

適用系所：人類發展與家庭學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、 解釋名詞：：每題 5 分，共 20 分

1. Gender-blindness
2. Principle of Vital Few
3. Permissive Parenting
4. Dependency Ratio

二、 何謂「身體意象」(body image)？請以此一主題，規劃一個以年輕女孩為主體的家庭生活教育推動方案。(20 分)

三、 請回答:以下有關家庭生活教育之代間方案問題

1. 請說明:台灣「祖父母節」的日期及該節日所倡導之意義與目標(5 分)。
2. 請以「國民小學」為實施場域，提出一個配合祖父母節，2 小時的學校家庭教育代間學習方案：包含 1.對象；2.活動之學習目標；3.活動流程。(10 分)
3. 請以 Kirkpatrick's Learning Evaluation Model 評量模式之 Reaction 及 Learning，進行方案評量之設計：包括，評量目的/對象/方法 (10 分)。

四、 請先說明「家庭倫理」的意義 (5 分)，再從家庭中「親子」、「夫妻」、「手足」互動次系統說明近年來家庭互動倫理的轉變，並提出因應這些轉變的「親子」、「夫妻」、「手足」倫理教育重點 (15 分)。

五、 台灣家庭組成多元化，請擇其中一項您認為需要關注的現象加以說明並解釋需要關注的原因(5 分)，再請從任何一理論論述這種家庭現象可能對台灣社會造成的正、負衝擊或影響(10 分)。