

# 國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

科目：成人教育

適用系所：社會教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

---

- 一、請分析當前臺灣社會發展趨勢，並從社會學結構功能論的觀點，說明這些社會發展趨勢對成人教育規畫的啟示。(20 分)
  
- 二、請根據 Boshier 等人的研究分析，說明成人參與學習的動機有那些取向或類型？又根據 Johnston & Rivera 及 Cross 等人之分析，成人參與學習的障礙有那些層面？那麼根據您的觀察分析，臺灣的成人參與學習的主要動機與主要的障礙為何，請說明之。(30 分)
  
- 三、學者史崔雷特 (Starratt, 1991, 1994) 指出，應從成人教育環境中的正義 (justice)、關懷 (care) 與批判 (critique) 三個重要結構來看待倫理決策的問題；請闡述這三個結構面向的內涵，並舉出一個當前成人教育所面臨的困境或議題，嘗試以史崔雷特的決策倫理析論之。(25 分)
  
- 四、就團體式高齡學習活動的規劃而言，有「分齡」(age-segregated)、「合齡」(age-integrated) 及「代間學習」(intergenerational learning) 等不同的作法，請先陳述「高齡學習」對高齡化社會發展的意義，再進一步分析上述三種不同方式高齡學習活動的特性及其在高齡學習活動規劃實務的運用。(25 分)